

رابطه ارتفاع ساختمان‌های بلند با سلامت روان شهروندان

مطالعه موردی: مجتمع سعیدیه همدان

مهرداد کریمی مشاور^۱ - دانشیار معماری، گروه معماری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.
حسن سجادزاده^۲ - دانشیار شهرسازی، گروه طراحی شهری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.
حسین تروشه^۳ - دانشجوی کارشناسی ارشد طراحی شهری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۱۲/۰۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۷/۰۸/۲۰

چکیده

طی دهه‌های اخیر، بلندمرتبه‌سازی به عنوان یک شیوه ساختمان‌سازی، بسیار مورد توجه قرار گرفت و جایگزین رشد افقی شهرها شد. اما به نظر می‌رسد که در طرح توسعه عمودی شهرها، به روان شهروندان در فضاهای شهری توجه کافی نشده است. ارتفاع، جزء ذاتی ساختمان‌های بلند و مهم‌ترین ویژگی فرم این این اینه است که تأثیر چشمگیری در ارتباط با شهروندان و برآیندادرات و احساسات آنان دارد؛ بنابراین ضروری است که جوانب تأثیر ارتفاع به صورتی موشکافانه بررسی شود. یکی از مهم‌ترین جوانب، اثرات آنها بر سلامت روان شهروندان است. استرس و تنفس‌های روانی دائمًا سلامت روان انسان را تهدید می‌کنند و یکی از دلایل آنها، محیط نابسامان شهرها و سکونتگاه‌های ماست. این امر برآهمیت بزرگی محیط شهری برای کاهش تنفس‌های موجود می‌افزاید. هدف این نوشتار، علاوه بر دستیابی به چگونگی اثرگذاری ارتفاع ساختمان‌های بلند بر سلامت روان شهروندان، روش‌های بهتری برای طراحی این اینه با رویکرد تأثیر بر سلامت روان است.

در پژوهش حاضر از رویکرد کیفی و روش نظریه زمینه‌ای (Grounded Theory) استفاده شده است. پس از مصاحبه عمیق با شهروندان در محیط واقعی، متن پیاده شده مصاحبات، خلاصه و درسه مرحله باز، محوری و انتخابی، کدگذاری شد و نهایتاً به وسیله نرم افزار تحلیل داده‌های MAXQDA مدل زمینه‌ای آن استخراج گردید. یافته‌ها نشان داد که ارتفاع ساختمان‌های بلند به واسطه بروز مقولاتی چون محصوریت نامناسب، تبعات کالبدی-بصری، خرداقلیم، محدودیت‌های چشم‌انداز، معضلات اجتماعی، اشراف، ناهمگنی در بافت شهری و آثار سوء زیست محیطی، فشار روانی ایجاد می‌کند و درگیری درازمدت شهروندان با وکنش‌های هیجانی ناشی از فشارهای روانی، باعث آسیب دیدن سلامت روان آنان می‌شود.

واژگان کلیدی: بلندمرتبه‌سازی، سلامت روان، استرس، نظریه زمینه‌ای، مجتمع مسکونی سعیدیه همدان.

۱. مقدمه

کمکی است به تقویت بینش طراحان این ابنيه و توجه بیشتر بر ویژگی هایی از محیط ساخته شده از نظر شهروندان، که ناخواسته می توانند بر سلامت روان شان اثر بگذارند. بنابراین پرسش هایی مطرح شد که مقاومه حاضر به دنبال پاسخ آنهاست؛ چه رابطه ای میان ارتفاع ساختمان های بلند و سلامت روان شهروندان وجود دارد؟ ارتفاع چگونه می تواند بر سلامت روان شهروندان تأثیر بگذارد؟

۲. ادبیات نظری پژوهش

۲.۱. ساختمان بلند

در فرهنگ معین، «بلندمرتبه» به معنای دارای جاه و مقام، بلند محل و بلند مکان است. در زمینه تعريفی پایه از ابنيه بلند، بین متخصصان و حتی عامه مردم اختلاف نظر وجود دارد (Motevasselli & Azizi, 2012). با این وجود تعاریف کم و بیش متفاوتی رائے شده که در ادامه برخی از مهم ترین آنها بیان شده اند.

طبق گزارش سورای بلندمرتبه سازی و سکونتگاه شهری (2015) ^۱ نیز هیچ تعريف مطلقی از آنچه به منزله یک ساختمان بلند است، وجود ندارد؛ اما همین شورا سه دسته بندی کلی را برای شناخت آنها بیان می کند.

۱. نسبت ارتفاع به زمینه : در رابطه با بافتی است که ساختمان در آن قرار دارد، به طور مثال یک ساختمان ^{۱۴} طبقه در شهری مانند شیکاگو بلند محسوب نمی شود اما در یک شهر اروپایی ممکن است بلند باشد.

۲. تناسب : برخی ابنيه به اندازه ای باریک و بلند هستند که تداعی کننده یک ساختمان بلند هستند، به خصوص در برابر ابنيه کوتاه. در مقابل، ساختمان های حجمی نیز وجود دارند که کاملاً بلند هستند، اما سطح قاعده و حجمی بودنشان از این که در زمرة ساختمان های بلند دسته بندی شوند، جلوگیری می کند.

۳. فناوری های ساختمان بلند : اگر ساختمان شامل فناوری هایی باشد که درنتیجه بلندی استفاده شده اند (به طور مثال، فناوری های جابه جایی عمودی خاص و سازه بادبندی خاص)، آنگاه این ساختمان می تواند جزو ساختمان های بلند طبقه بندی شود.

از تعريفی که در کشور انگلستان برای ساختمان های بلند مطرح است، می توان مختصراً به مندرجات جدول شماره ۱ اشاره کرد. در کتاب استانداردهای برنامه ریزی و طراحی شهری آمریکا، ساختمان های ^{۱۲-۵۰} طبقه بلندمرتبه محسوب می شوند (American Planning Association, 2006: 191). در سوئیس، به ساختمانی که نسبت به ساختمان های اطراف خود مرتفع تر باشد، ساختمان بلند گویند. آخرین تعريف ارائه شده این که سند مكتوب مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهرداری همدان،

فضاهای شهری خوب سهمی ارزشمند در ارتقای سلامت روان شهروندان دارند و برعکس فضاهای شهری نامطلوب، منجر به تنزل آن می شوند. ویژگی های فرمی و ویژگی های رؤیت پذیری در شناخت بهتر ساختمان ها موثرند (Appleyard, 1969: 134). تأکید این پژوهش بر ویژگی فرم برای توجیه ارتفاع و ویژگی رؤیت پذیری در انتخاب نمونه است. ویژگی فرم، محدوده مرئی ساختمان است که شامل ارتفاع، تاج، نورپردازی، رنگ و پیچیدگی نماست (Lang, 1987) اما ارتفاع عاملی کلی تزویر برآیند احساسات دریافتی از ساختمان، تأثیرگذار است. ساختمان های بلند به دلیل ارتفاع

ذاتی، بیشتر در دید هستند (Karimimoshavar, 2010).

پژوهش هایی به منظور بررسی ارتباط ساختمان های بلند و فشارهای روانی انجام شده که غالباً بر کاربران ابنيه بلند متتمرکز بوده و کمتر به شهروندان پرداخته اند. این مهم، موجب تمرکز پژوهش حاضر بر شهروندان برای حصول نتایج جدیدتر شد.

افرادی مانند اوهارا، تاکئی، عسگرزاده و هوانگ در زمینه فشار روانی ابنيه بلند در فضاهای شهری پژوهش هایی انجام دادند و به واژه «Oppressiveness» به معنی تقریبی «سرکوبگری» که در ارتباط با فشارهای روانی درک شده در فضاهای محصور با ابنيه بلند است، تأکید کردند (Asgarzadeh et al, 2014, 2012, 2010 & 2009; Hwang et al, 2007; Takei & Ohara, 1978 & 2009). به طور مثال عسگرزاده و همکارانش طی پژوهشی در سال ۲۰۱۴ به دنبال بررسی ارتباط بین درختان، آسمان و زمین با ادراک سرکوبگری و گشودگی فضایی، ۲۰ شرکت کننده را در دو محیط واقعی و آزمایشگاهی شبیه سازی شده با پرسشنامه مورد مطالعه قرار دادند. نتایج نشان داد که ادراک سرکوبگری با وجود درختان، مقدار آسمان و سطح زمین کاهش می یابد (Asgarzadeh et al, 2014). در پژوهش دیگری به وسیله ایشان در سال ۲۰۱۲ قصد بر

این بود که با مطالعه سرکوبگری منظر خیابان، ایزاری ارائه شود که برنامه ریزان شهری بتوانند از آن برای اندازه گیری سرکوبگری استفاده کنند تا قابلیت زندگی و لذت را ارتقا دهند. پژوهش در اتاق آزمایش با ۴۰ شرکت کننده انجام شد. مقادیر و جواب ها، تحت تأثیر متغیرهای فاصله ناظر از ساختمان، زاویه دید و پوشش گیاهی مقابله ساختمان قرار گرفت و نهایتاً معادله ای حاصل شد که قابلیت اندازه گیری سرکوبگری را دارد (Asgarzadeh et al, 2012).

که به شرح زیر است:

$$W = \sum \{(\Omega_B - \Omega_{TCB})\} \Gamma^3$$

W: سرکوبگری /: زاویه جامد از درختان پوشش دهنده ساختمان

Ω_B : زاویه جامد از نمای ساختمان /: فاصله ناظر از ساختمان

این مقاله درباره نحوه ارتباط ساختمان های بلندمرتبه (به عنوان جزئی از محیط شهری) و سلامت روان (یکی از اکان سه گانه سلامت؛ جسمی، روانی و اجتماعی) است و به مطالعه نظرات شهروندان راجع به مجتمع بلندمرتبه سعیدیه در همدان می پردازد و هدف آن علاوه بر دستیابی به سازوکار این اتارگذاری،

۵۲

شماره سی و سه

زمستان ۱۳۹۸

فصلنامه

علمی-پژوهشی

مطالعات

بررسی

نهاد از نظر ساختمان های بلند با سلامت روان شهروندان

1 Council on Tall Buildings and Urban Habitat (CTBUH)

2 Height Relative to Context

3 Proportion

4 Tall Building Technologies

جدول شماره ۱: خلاصه تعاریف ساختمان بلند از نظر شورای شهرهای انگلستان (ماخذ: Karimimoshavar, 2010).

شهر	تعريف ساختمان بلند
Newcastle City Council, 2002)	هر ساختمانی که خط افق رامی شکنده یا به طور قابل توجهی بلندتر از بافت ساخته شده اطرافش است.
(Plymouth City Council, 2005)	هر بنایی که بلندتر از همسایگی خود است یا به طور قابل توجهی خط آسمان را تغییر می دهد.
(Leicester City Council, 2007)	<ul style="list-style-type: none"> • هر بنایی که از ارتفاع بناهای شاخص اطراف بلندتر باشد یا • هر بنایی که در خط آسمان شهر تأثیرگذارد یا • ارتفاع بیشتر از ۲۰ متر.

بالین حال تعاریف ارائه شده به وسیله سازمان بهداشت جهانی و فرهنگ لاروس جامع تر هستند (Ganji, 2014). اساس کار این پژوهش بر تعریف سازمان بهداشت جهانی است. با نگاه ویژه به آن و پژوهش های کیس^۳ می توان گفت سلامت روان دارای دو جنبه منفی نگرو مثبت نگراست که عبارتند از (۱) نداشتن بیماری. (۲) برخورداری از بهزیستی روانی^۴. این موارد را می توان به عنوان «شروط» سلامت روان نیز در نظر گرفت. نداشتن بیماری روانی شرط لازم برای سلامت روانی است ولی کافی نیست و شرطی دیگر به نام بهزیستی روان شناختی هم باید مهیا باشد تا بتوان گفت فرد دارای سلامت روانی است. در صورتی که در مورد بیماری جسمانی این گونه نیست و صرفاً نداشتن بیماری جسمی شرط لازم و کافی است تا نشان دهیم از نظر جسمانی سالم هستیم. چنانچه هر یک از شروط به وسیله عاملی نقض شود، عامل مداخله گرمی تواند مخل سلامت روان باشد. مسیر این پژوهش بر مطالعه جنبه منفی نگر سلامت روان استوار است.

به منظور بررسی این بخش بحث استرس پیگیری می شود. به این دلیل که استرس پدیده ای بنیادی است که مخرج مشترک بیماری ها و علائم روانی را تشکیل می دهد (Stora, 2010). از نظر سلیمانی، درگیری بلندمدت با عوامل استرس زا، سلامت روانی را تحت تأثیر منفی قرار می دهد (Ganji, 2014). همچنین ویتن (۲۰۱۲) و پایفر (۲۰۱۵) معتقدند که درگیری درازمدت با استرس، باعث بروز ناراحتی، بیماری جسمانی و روانی می شود. بنابراین استرس به نوعی زمینه ساز بیماری روانی است.

استرس اختلالاتی در فرد ایجاد می کند که منجر به تأثیرات ناخوشایند بر سلامتی می شود. تحقیقات نشان داده که درصد بالایی از بیماری های نتیجه حمله استرسی است. بی توجهی نسبت به استرس می تواند بر بهداشت جسم و روان فرد تأثیری نامطلوب بگذارد (Razmara, 2007).

استرس^۵، تنش^۶ و فشار روانی^۷ و ایگانی هستند که معمولاً به جای هم استفاده می شوند. کلمه استرس تصویر یک وضعیت و خیم و بحرانی را در ذهن ایجاد می کند. بی شک اتفاقات غیرعادی مانند مرگ عزیزان، طلاق، بلایای طبیعی و غیره شدید استرس زا هستند اما تنها بخش کوچکی از استرس اند. بسیاری از وقایع جزئی روزمره مانند محیط پیرامون، انتظار، گم کردن دسته چک و

ساختمان های بیش از ۵۶ طبقه را بلند مرتبه می داند (Deputy of Urban Planning and Architecture of Hamadan Municipality, 2007).

با توجه به مطالب فوق و با در نظر گرفتن بستر نمونه (اکثریت ساختمان های این شهر دو و سه طبقه هستند) و نیز تعریف شماره یک CTBUH و همچنین مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهرداری همدان، ساختمان بلند در این پژوهش به اینهی بلندتر از هفت طبقه ای که به طور قابل توجهی از ساختمان های اطراف خود بلند نرند، اطلاق شد.

۲.۲. سلامت روان^۸

سلامت روانی از مهم ترین عوامل مؤثر در ارتقا و تکامل انسان هاست (Ganji, 2014). لازم است بدانیم که دو واژه «بهداشت روان» و «سلامت روان» با وجود معنای متفاوت، معمولاً به جای یکدیگر به کار می روند (Hershenson & Power, 1987). تعاریف متفاوت زیادی از سلامت روان وجود دارد. سلامت روان مفهومی گسترده و فراگیر است که گسترده آن در هر روشی دارد، به مفاهیم پایه ای که آن روی کرد برآن استوار است، بستگی دارد (Hobbi, 2004). سازمان بهداشت جهانی^۹ که مهم ترین هدفش ارتقای وضع سلامت عمومی در جهان است، بر سلامت روان نیز نظرارت دارد (Rahimi, 2010) و آن را چنین تعریف می کند:

سلامت روانی در درون مفهوم کلی سلامت جای دارد و سلامت یعنی توانایی کامل برای ایجاد نقش های روانی، جسمانی و اجتماعی؛ یعنی یک حالت رفاه و آسودگی روانی، جسمانی و اجتماعی و تنها به نبود بیماری، ناتوانی یا عقب ماندگی اطلاق نمی شود (World Health Organization, 2001). طبق این تعریف سه بعد مهم برای سلامت وجود دارد: سلامت جسمی، روانی و اجتماعی. بنابراین می توان گفت سلامت یعنی: احساس رضایت روانی، جسمی و اجتماعی (Milanifar, 2013); پس سلامت روانی معادل احساس رضایت روانی است (Kaplan & Sadock, 2007).

فرهنگ روان شناسی لاروس در تعریف سلامت روان می گوید: «استعداد روان برای همراهی، خوشایند و مؤثر کار کردن، برای موقعیت های دشوار انعطاف پذیر بودن و برای بازیابی تعادل خود توانایی داشتن، است» (Ganji, 2014).

با وجود این که سلامت روان مفهومی پراستفاده است، اما رسماً

هنوز نمی توان از معیارهای مورد تأیید جهانی برای آن نام برد؛

بنابراین با قاطعیت نمی شود گفت کدام تعریف درست تر است؛

زیرا هر کدام بخشی از واقعیت را بیان می کند (Todor, 1996).

1 Mental Health

2 World Health Organization (WHO)

3 Keyes

4 Psychological Well-Being

5 Stress

6 Tension

7 Mental Pressure

محیط کالبدی بر سلامتی انسان را بررسی کرده‌اند. از دیدگاه راسل و استودگراس کیفیت هیجانی-عاطفی محیط، مهم‌ترین بخش رابطه فرد با محیط است؛ زیرا همین کیفیت که عامل اصلی در تعیین احساسات مرتبط با یک موقعیت است، می‌تواند

Russell & Snodgras, (1987) بر سلامتی فرد اثر بگذارد. با این حال، بررسی کیفیات در حوزه محیط ساخته شده به دلیل ویژگی‌های کالبدی و سلایق انسانی، بسیار مشکل است؛ چراکه معیارهای انسان‌ها برای ارزیابی محیط یکسان نیستند، اما با تعیین متغیرهای کنترل کننده می‌توان تأثیر محیط ساخته شده بر انسان را بررسی کرد (Rayati, 2015). از جمله متغیرهای کنترل کننده متأثر از ارتفاع ساختمان‌های بلند که تا حدودی به ارتباطشان با روان انسان از جانب متخصصان مختلف اشاره شده، می‌توان به مقیاس وحدت محصوریت، تراکم، آثار اقلیمی، مشکلات بصری و سرکوبگری اشاره کرد (Asgarzadeh et al, 2014, 2012, 2009; Evans, 2003; Evans & McCoy, 1998; Conway, 1977; Altman, 1981 Karimimoshavar, Mehrabian & Russell, 1974 Golabchi:2010; Bemaniyan, 2011 ; Hall, 1990 ; Gehl, 2013 Bentley et al., 2015;& Masterifarahani, 2013).

این افراد مستقیماً به سلامت روان متأثر از متغیرهای کنترل کننده بیان شده اشاره نکرده‌اند و صرفاً با بیان صفات و خصوصیاتی مرتبط با محیط، از بعد روان‌شناسی به ارائه نظر پرداخته‌اند. بنابراین این ارتباط به روشنی قابل درک نیست و باید براساس روشی نظاممند به ماهیت این رابطه پی برد.

۳. روش‌شناسی

رویکرد مورداستفاده این پژوهش از نوع کیفی است. پس از مرور ادبیات بلندمرتبه‌سازی و سلامت روان، پژوهشگر متوجه شد که به ارائه مدل نظاممندی که بتواند چگونگی برهمکنش متغیرهای پژوهش را تبیین کند، قادر نیست. از طرفی "سلامت روان" بیش از آن که عینیت خارجی داشته باشد، مبتنی بر ذهنیت افراد است. بنابراین پس از بررسی‌های لازم در زمینه روش‌شناسی، رویکرد کیفی به روش نظریه زمینه‌ای اتخاذ شد. در ادامه مشخص می‌شود که ماهیت پیچیده پژوهش، سازگار با نوع روش است. ابزار اجرای این روش، مصاحبه عمیق با شهروندان است. در این پژوهش با نگاهی مختصه به ادبیات موضوع و پس از آن مصاحبه عمیق پیرامون ارتفاع این‌بیه بلند نمونه پژوهش، با شهروندانی که روزانه در حال گذر از معتبر محصور با آنها بودند، داده‌های لازم گردآوری و سپس به تبیین اثرگذاری ارتفاع بر سلامت روان شهروندان پرداخته شد.

۱.۳. محدوده مورد مطالعه

ساختمان‌های واقع در تقاطع‌های پرتردد، ساختمان‌های بلند واقع در مجاورت یک سلسله این‌بیه کوتاه، مجاور فضاهای باز و یا واقع در حاشیه بزرگراه‌ها بهتر دیده می‌شوند (Lang, 1987). در گام نخست طبق این شرایط محدوده‌های مستعد در شهر همدان شناسایی شدند. سپس در گام دوم طبق شروط زیر،

غیره نیز استرس‌زا هستند. پژوهش‌ها حاکی است که وقایع جزئی روزمره می‌توانند عوارض زیان‌باری بر سلامت جسمی و روانی ما داشته باشند (Greenberg, 2012; Weiten, 2012).

عموماً استرس ناشی از لزوم سازگاری روانی، جسمانی و هیجانی می‌باشد (Peiffer, 2015). هانس سلیه^۱ فیزیولوژیک بدن انسان این گونه تعریف کرده: «استرس واکنش فیزیولوژیک بدن انسان در مقابل هر تغییر، تهدید و یا فشار بیرونی یادروند است که تعادل روانی انسان را بر هم می‌زند» (Tabatabaeian & Tamannaie, 2012). به عبارت دیگر استرس پاسخ‌های ارگانیسم به هر نوع تقاضای سازگاری از آن است (Selye, 1976). تعریف سلیه، هر نوع تقاضای سازگاری از ارگانیسم را استرس آور می‌داند. بنابراین می‌شود گفت تقریباً همه محرک‌های بیرونی می‌توانند تولید استرس نمایند، چون همه آنها از ارگانیسم می‌خواهند که سازگار شود (Ganji, 2014).

واکنش‌های فرد به استرس در سه سطح بررسی می‌شوند: ۱-پاسخ‌های هیجانی. ۲-پاسخ‌های فیزیولوژیکی. ۳-پاسخ‌های رفتاری.

وقتی افراد تحت استرس قرار می‌گیرند، اغلب هیجانات ناخوشایند از خود بروز می‌دهند. پاسخ‌ها عبارتند از ناراحتی، نارضایتی، آزدگی، خشم، اعلام انزعجار، غضب، بدینی، دل‌شوره، اضطراب، ترس، دلخوری، غم و اندوه. استرس بیش از هر هیجان دیگری موجب اضطراب و ترس می‌شود (Peiffer, 2015; Weiten, 2012).

شهروندان حین مصاحبه، بیشتر هیجانات و احساسات خود را بیان می‌کنند و معمولاً از پاسخ‌های رفتاری مانند پرخاشگری امتناع می‌کنند. پاسخ‌های فیزیولوژیک نظیر افزایش فشارخون و کندي تنفس نيز خارج از شرایط آرمايشگاهي قابل ارجاع و بررسی نیستند. بنابراین پژوهش حاضر، پاسخ‌های هیجانی را بررسی می‌کند.

۲.۳. ساختمان بلند و سلامت روان

انسان و محیط کالبدی، ارتباطی تنگانگ با یکدیگر و تأثیر متقابل برهم دارند (Rapoport, 1990). سازمان بهداشت جهانی برای حفظ و ارتقای سلامت روان انسان‌ها پرداختن به محیط را ضروری دانسته است (Gesler et al, 2004). یکی از ابعاد محیط که می‌تواند بر سلامت انسان‌ها اثرگذار باشد، محیط ساخته شده است. ساختمان‌ها بخشی از محیط ساخته شده‌اند که از نظر کوهن و همکارانش می‌توانند ایجاد استرس کرده و سلامت روان را تحت الشعاع قرار دهند (Cohen et al, 1986). در همین راستا، از جمله عوامل ضروری برای درک تأثیر ساختمان‌های بلند، شناخت تأثیر ابعاد روان‌شناسانه آنهاست. همچنین بررسی روان‌شناسانه احساسات ناشی از ساختمان بلند، در تأثیر ویژگی‌های فرم بر بیننده نقش مهمی ایفا می‌کند (Golabchi & Masterifarahani, 2013).

روان‌شناسان محیطی به گونه‌ای مستقیم و غیرمستقیم، تأثیرات

- متراکم بودن؛ با توجه به این که طبق مطالعات قبلی نمی‌توان اثر ساختمان‌های مدادی یا به عبارتی ساختمان‌های بلند منفرد را بر سلامت روان به درستی سنجید یا در واقع غیرممکن است.

مجتمع مسکونی سعیدیه ضمن دارا بودن شرایط فوق انتخاب شد.

- ابنيه هفت طبقه و بيشتر؛ در صورتی که از محدوده اطراف خود به طور چشمگيري بلندتر (رؤيت پذير) باشند.



تصویر شماره ۱: موقعیت مجتمع سعیدیه در بافت اطراف

می‌بودند. آنها شامل تمام افرادی بودند که:

«پیاده در حرکت بودند (زیرا نسبت به سواره دقت بیشتری به فضای داشتند)؛ اشتیاق خوبی داشتند؛ فارغ و آزاد بودند؛ جرئت و قدرت بیان خوبی داشتند؛ حداقل هفته‌ای چندین بار از معرب مورد نظر به منظور فعالیت روزانه رد می‌شدند یا ساکن آن محدوده بودند و در عین حال آشنایی کافی با آنجا داشتند و نهایتاً ساکن خود مجتمع نبودند (به دلیل موضع‌گیری بر مبنای حس تعقیل)».

مشارکت‌کنندگان در این مصاحبه شامل ۲۴ نفر از شهروندان (متشكل از ۱۳ مرد و ۱۱ زن) در بازه سنی ۱۷-۶۵ سال بود. منطق نمونه‌گیری یا انتخاب مشارکت‌کنندگان، بر پایه نمونه‌گیری هدفمند از نوع متواالی و از دسته نظری استوار است؛ بدین صورت که نمونه‌گیری تا جایی ادامه یابد که به حد کفايت (اشباع) رسیده و بتوانیم تولید نظریه کنیم. قابل توجه این که با نظرات هشت نفر از آقایان و هشت نفر از خانم‌ها - مجموعاً ۱۶ نفر ترکیبی - پژوهشگر به احساس اشباع رسید که به منظور کسب اطمینان بیشتر از رسیدن به حالت اشباع و تأیید این عقیده، تا پایان شرایط خوب آب و هوایی روز پایانی، مصاحبه ادامه یافت و با اضافه شدن هشت مصاحبه تكمیلی (هر چند نهایتاً تغییری در داده‌ها ایجاد نشد)، مجموعاً به ۲۴ نفر رسید.

۳.۵. آمده‌سازی برای تحلیل
مصاحبات و نظرات تمامی مشارکت‌کنندگان در نظر گرفته شده و پس از بازنیوی، به صورت متن پیاده‌سازی شد. با مطالعه چند باره و دقیق، موارد اضافی مانند خاطرات شخصی، گرافه‌گویی‌ها وغیره، حذف و متن مصاحبات خلاصه و آماده مرحله کدگذاری شد.

۳.۲. زمان انجام پژوهش
صحنه‌هایی که در آنها درختان و چشم‌انداز کمتر باشند و ساختمان‌ها غالبند، به لحاظ این پژوهش بالارزش‌تر هستند، چون تأثیر ساختمان‌ها مدنظر است، پس باید تا حد امکان عناصر گیاهی کمتری در چشم‌انداز وجود داشته باشد. بنابراین با توجه به نقش درختان بر روان انسان (Asgarzadeh et al, 2014 & 2012)، بازه زمانی اوخر پاییز تا نیمه نخست دی‌ماه که برگ‌ها کاملاً ریخته، گیاهان و درختان رنگ خود را ازدست داده‌اند، هنوز بر قدر زمین ننشسته و نمای کلی ساختمان‌ها آماده قضاوت است، به عنوان زمان مناسب انجام پژوهش انتخاب شد. بنابراین مصاحبه طی چهار روز از دی ماه از ساعت ۱۱ تا ۱۶ تحت شرایط مطلوب آب و هوایی و کاملاً آفات‌پرداز در طول خیابان متین، مجاور مجتمع سعیدیه انجام شد.

۳.۳. تدوین سوالات مصاحبه
سؤالاتی که برای مصاحبه تهیه شد باید کاملاً بی‌طرفانه و فاقد جهت‌دهی می‌بود تا مشارکت‌کننده با ذهنی آزاد نمونه را توصیف می‌کرد. سوالات از این قرارند:

۱. فکر می‌کنید اگر ساختمان‌های مجتمع سعیدیه کوتاه‌تر بود مثلاً در حد دو یا سه طبقه بهتر بود یا خیر؟
۲. حس و حال این خیابان (متین) را با خیابان محمدیه که ساختمان‌هایش کوتاه و نهایتاً سه طبقه هستند، مقایسه کنید.
۳. تا به حال پیش آمده که وقتی از کنار مجتمع سعیدیه رد می‌شود با خودتان فکر کنید ای کاش نبود یا کوتاه‌تر بود؟
۴. گزینش مشارکت‌کنندگان

برای شروع مصاحبه، شهروندان می‌باشد حداقل شرایط را دارا

جدول شماره ۲: خلاصه روش مقاله

رویکرد	نظریه زمینه‌ای (Grounded Theory)	اصحابه	نظرات افراد	نوع داده	نمونه‌گیری	نوع نمونه‌گیری	ابزار تحلیل داده
کیفی	نظریه زمینه‌ای (Grounded Theory)	اصحابه	نظرات افراد	نوع داده	نمونه‌گیری	نوع نمونه‌گیری	ابزار تحلیل داده

مفاهیم چه میزان فراوانی از نظر مردم داشته‌اند. نمونه‌هایی از کدگذاری باز در جدول شماره ۳ قابل مشاهده است. هدف از مرحله محوری، برقراری رابطه بین مفاهیم و مقولات تولید شده در مرحله کدگذاری باز است. اساس فرایند ارتباط دهنده در کدگذاری محوری، در تمرکزو تعیین یک مقوله به عنوان مقوله محوری و سپس قراردادن مفاهیم ذیل مقوله اصلی است. در این مرحله به منظور تسهیل در فرآیند تحلیل داده‌ها از نرم‌افزار کیفی مکسکیو^۱ استفاده شد. در این قسمت، از خروجی‌های نرم‌افزار MAXQDA کلیدوازه‌ها یا مفاهیمی که تأکید پیشتری بر آنها شده بود (به این معنی که از فراوانی پیشتری نسبت به سایر مفاهیم برخوردارند) برای الهام‌بخشی در به دست آوردن مقولات اصلی استفاده شد. در ادامه با قرارگیری مفاهیم نزدیک و همجنس در یک طبقه، مقوله محوری آن استخراج شد که در جدول شماره ۴ قابل مشاهده است.

۴. یافته‌ها
در این مرحله از متن خلاصه شده مصحابات، عباراتی که به‌گونه‌ای با ارتفاع، مسائل روانی و واکنش‌های احساسی افراد مرتبط بودند، استخراج شد. تحلیل داده‌های این پژوهش طبق روش نظاممند نظریه‌ای استراتس و کوربین (۱۹۹۰) در سه گام اصلی کدگذاری باز، کدگذاری محوری و کدگذاری انتخابی انجام شده که مبتنی بر مقایسه مداوم است.

در جریان کدگذاری باز، به خرد کردن، تجزیه و تحلیل، مقایسه، برچسب زدن و مفهوم‌سازی از داده‌ها (واقعی، اقدامات، نظرات و تعاملات) پرداخته می‌شود. منظور از مفهوم‌سازی این است که به هر قسمت از تعاملات، نظرات و ایده‌هایی که در متن وجود دارد، نامی داده می‌شود که نتایج کدگذاری باز مربوط به نمونه موردی این پژوهش در ترکیب با طبقه‌بندی حاصل از کدگذاری محوری در جدول شماره ۴ آورده شده که مشخص می‌کند هر کدام از این

جدول شماره ۳: دونمونه از متن پیاده شده مصحابات و کدگذاری باز آنها

ردیف	متن خلاصه شده مصحابه	كلمات کلیدی جهت کدگذاری باز
۱	<p>الآن که خیلی بلند، اینجا که برف می‌باد تا بعد از عید هم برفش آب نمی‌شے و یخ‌بندانه فقط هم به خاطر ارتفاع زیادشونه که نور کافی نمی‌باد، خدا به داد عباران پیاده برسه، همین الان هم بینید چقدر تفاوت بین سایه و آفتاب هست. این او اخیر هم با این وضع زلزله می‌ترسیم که بریزه سرمان باوجود مصالح ضعیفی که استفاده می‌شود. در کل هم از نبود نور و منظره و این که زمستان برف پیاده رویخ میزنه و عباران زمین میخورن ناراضی ام بعد عدم طرف بخواه از جای ماشین رد بشه جرئت نمیکنه میگه ماشین میزنه. اصلاً کلافه می‌شیم وقت رد شدن از اینجا، چطور بگم فشار بهم می‌باد و ترجیح میدم از سمت دیگه خیابان با فاصله رد شم. کلاً جاهانی که ساخت‌تموشاش کوتاهه بهتره، دید و منظره خوبی داره، قیمت‌شیم بیشتره، ولی این قسمت سعیدیه که منظره رو از بین بوده خیلی ناراحت‌کننده‌است. هر وقت که بحث نور می‌شود، می‌گم کاش یک ذره کوتاه‌تر بود لاقل به آفتانی می‌زد اینجا، یا میرم پای پنجه همیشه می‌گم کاش نبود لاقل آدم کوه و منظره رو می‌دید. وقتی هم که از کنارشون رد می‌شیم احساس تنگی نفس و خفقان و خفگی بهم دست میده، حتی احساس کوچکی و حقارت می‌کنم.</p>	<p>مقیاس غیرانسانی، ناراضیتی از ارتفاع، یخ‌بندان، اقلیم نامناسب، ارتفاع بیش از حد، مقدار نور ناکافی، فقدان حس امنیت، خاطرات بد، ناکارآمدی، اختلاف دمای زیاد سایه و آفتاب، ترس، فقدان منظره مناسب، ناراضیتی از خرد اقلیم، ترس، حس آزارگری و کلافگی، احساس فشار و سنجیگی، فاصله نامناسب از معتبر، ترجیح کوتاه مرتبا، ناراحت کننده، ناراضیتی، فقدان نور، مانع منظره مناسب، محصوریت نامناسب، خفگی و تنگی نفس.</p>
۲	<p>صدر صد بهتر بود، بافت شهری و زیبایی بافت شهری رو از بین برد، آسمون به زور دیده می‌شود، تا چشم کارمی کنه برج بلند اینجاست. این معتبر ۱۸۰ متریه و فکر نمی‌کنم بالای هفت طبقه مجاز باشه. تنها از بابت این که اولین مجتمع همدان بوده قابل احترام هستش. منظره ما رو گرفته، آسمون رو گرفته، نور خوشید رو گرفته، انرژی مثبت رو گرفته و بار روانی (فشار روانی) منفی ایجاد کرده، افق دید رو محدود می‌کنه. نگاه به ارتفاعشون خیلی حس بدی میده، حالت سرگیجه به من و مادرم منتقل می‌کنه انقدر که بلند. سروصدرا و آلوگی صوتی که موقع ساخت این آپارتمان‌ها تولید می‌شود مارو کلافه کرده چون دائمًا داریم صد تحمل می‌کیم. این تعداد زیاد ساختمون و تراکم جمعیتی که به وجود می‌باید باعث می‌شود زندگی سخت تر و خسته کننده تر بشد. راستش بافت اینجا شده عین زندان، زندان آلاتراز، انقدر بی رحمانه بلند ساخته شده، اصلاً جالب نیست. ترسناک هستن و اصلاً حس خوبی ندارن انگار که یک جای غربته، حس آدم فضایی داره، حس غربی هستش. همیشه می‌گم کاش اینجا نبودن به خاطر آلوگی صوتی، ترسناکی، غربیگی، خفگی.</p>	<p>ازجار، آلوگی بصري، ناسازگاري با نظم بافت، کاهش مقدار آسمان، ناراحتی، تراکم زیاد ساخت‌تمانی، نمایانی بیش از حد، فاصله نامناسب، محصوریت نامناسب، حذف منظر، کاهش مقدار نور، بار روانی منفی، افق دید محدود، حس و حال بد، سرگیجه، ارتفاع بیش از حد، نمایانی بسیار، غیرانسانی، آلوگی صوتی، کلافه کنندگی، طاقت‌فرسا، تراکم بیش از حد، ازدحام و شلوغی، در مضيقه گذاشتن، غم‌افزا، ناراضیتی، زندان مانند، جانکاه، حس سرکوب، ترسناک، حس غربت، آلوگی صوتی، ترس، خفه، دل تنگ، حس غریب.</p>

۵۶
شماره سی و سه
زمستان ۱۳۹۸
فصلنامه علمی-پژوهشی
مطالعات
سیم

سازمان اسناد و کتابخانه ملی اسلامی ایران

جدول شماره ۴: جدول مقولات محوری و مفاهیم نزدیک

فراوانی	مفاهیم	مقولات
11	دلتنگی(ناشی از تنگی فضا)	
5	حس کمبود فضایی	
14	محصوریت نامناسب	
9	احساس تنگی فضا(زندان)	
20	احساس خفگی و دلگیری	محصوریت نامناسب
2	فاصله کم از یکدیگر	
2	فاصله نامناسب از معبر	
9	کاهش مقدار آسمان	
1	افق دید محدود	
73	فراوانی کلی مقوله	
24	مقدار نوناکافی	
4	ضرورت روانی وجود افتخار	
1	فقدان گرمای کافی	
11	سایه‌اندازی طولانی	ایجاد خرداقلیم
8	کلافگی از سایه و بخندان	
7	خرداقلیم نامناسب	
2	اختلاف دمای زیاد سایه و افتخار	
57	فراوانی کلی مقوله	
32	مقایس غیرانسانی	
11	اغتشاش بصري(لوگی بصري)	
3	نودهای شدن و خلیبت	
4	پیکواختنی	تبعات کالبدی-بصری
4	نمایانی بیش از حد	
1	حذف جاذبه‌های بصري	
55	فراوانی کلی مقوله	
23	حذف کریدور دید	
5	محرومیت از طبیعت	
1	عدم امکان دید مناسب	محدودیت‌های چشم‌انداز
1	کاهش دید و منظر	
30	فراوانی کلی مقوله	
28	ناظریتی	
5	کلافگی	
11	ناراحتی و غمافرابی	
16	ترس و دلهز	واکنش‌های هیجانی-احساسی
9	فقدان حس امنیت	
24	احساس ازار و اذیت	
1	حالات سرگیجه و توهمند	
94	فراوانی کلی مقوله	
21	ادراک فشاریا بار روانی	
1	احساس ظلم و تهدی	
4	احساس سنگینی بر قاب	
6	سرکوب احساس و اشتیاق	شکل‌گیری فشار روانی
32	فراوانی کلی مقوله	
10	ایجاد تراکم زیاد ساختمانی	
9	ناسازگاری با یافته	
5	ازدحام و شلوغی در یافته	ناهمگنی در یافته شهری
1	نقض قوانین شهری	
25	فراوانی کلی مقوله	
1	حذف طبیعت بکر	
2	الودگی صوتی	
1	مانع از امواج رادیویی	
2	حبس الودگی هوا	
2	مانع از تهویه طبیعی	آثار سوء زیست محیطی
2	وضع نامناسب هوایی	
1	تقویت پادهای نامطلوب	
1	کاستن از فضای سبز محله	
12	فراوانی کلی مقوله	
7	تضییع حقوق همسایگی	
8	سلب اسایش و راحتی	ایجاد معضلات اجتماعی
7	عدم حس تعلاق(حس غربت)	
22	فراوانی کلی مقوله	
5	اخلال در حریم شخصی	
17	کاهش کنترل و تسلط بر محیط	إشرافیت
22	فراوانی کلی مقوله	

۵۷
شماره سی و سه
۱۳۹۸ زمستان
فصلنامه علمی-پژوهشی
مطالعات
شهر

راهه از قاعده ساختن از بند بند متم زمان شهروندان

شد تابعه و رابطه بین آنها مشخص گردد. انواع مقولات عبارتند از مقولات شرایطی، مقولات تعاملی، مقولات پیامدی و نهایتاً مقوله هسته (Strauss & Corbin, 1990). با توجه به مقولات استخراج شده می‌توان گفت که "آسیب دیدن سلامت روان" مقوله‌ای است که می‌تواند تمامی مقولات دیگر و برآیند نظرات شهروندان نسبت به ارتفاع آنیه بلند را پوشش دهد. نتیجه در جدول شماره ۵ قابل مشاهده است.

مقولات پیامدی، پیامد مقولات تعاملی هستند که خود مقولات تعاملی نیز به واسطه تعدادی مقولات شرایطی به وجود می‌آیند.

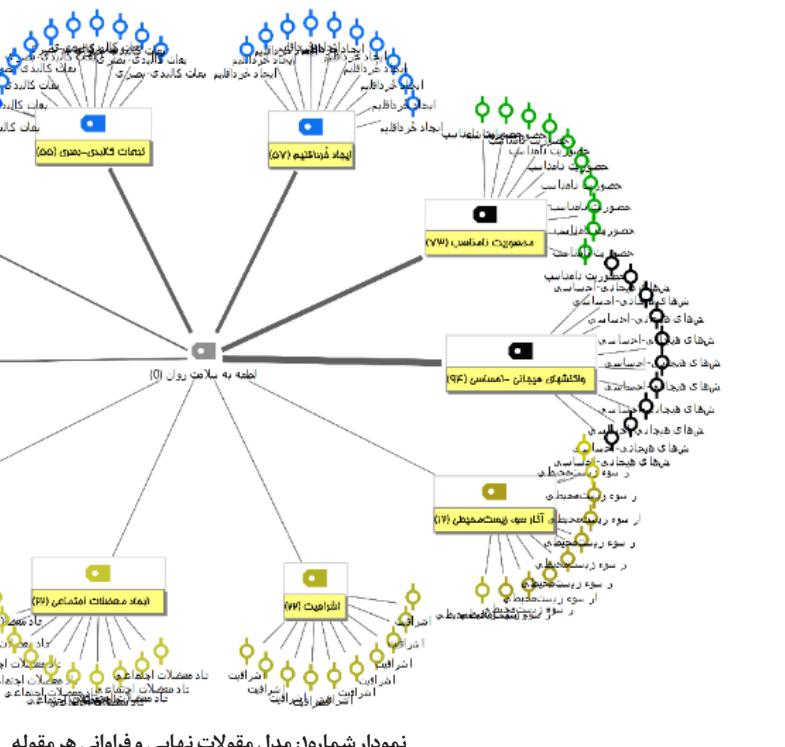
مقولات شرایطی نیاز اعمال یا علتنی سرچشم می‌گیرند.
نومودار شماره ۱ به عنوان خروجی نرم افزار MAXQDA فراوانی
مقولات رابه ترتیب از زیاد به کم با طیف خط ضخیم تا نازک نشان
می‌دهد.

به منظور اعتماد پذیری^۱ یا باورپذیری^۲ دسته‌بندی نهایی، مفاهیم حاصل از کدگذاری باز و کدهای نهایی مستخرج از نرم‌افزار مکس کیوداد را اختیار سه نفر متخصل شامل دونفر طراح شهری و یک نفر معمار قرار گرفت. سپس سه آلت‌رناتیو ارائه شده به وسیله ایشان با یکدیگر مقایسه شد که نهایتاً آلت‌رناتیو معمار به دلیل نداشتن پیشینه ذهنی نسبت به مفاهیم و درنتیجه ارائه دسته‌بندی، خلالقانه‌ت، به عنوان آلت‌ناتیوه بهمنه انتخاب شد.

مرحله اصلی نظریه پردازی، کدگذاری انتخابی است که براساس نتایج دو مرحله قبلی کدگذاری، به تولید نظریه می پردازد. در این سطح سعی شد با کنارهم قرار دادن مقولات، ارتباطی نظام مند میان آنها ایجاد شود که در پایان، این روابط و فراوانی هر مقوله در قالب نمودار شماره ۱ آورده شده است. در ادامه به دسته بندی مقولات محوری به دست آمده در قالب چهار مقوله کلی پرداخته

جدول شماره ۵: کدگذاری انتخابی؛ تعیین نوع مقولات و مقوله هسته

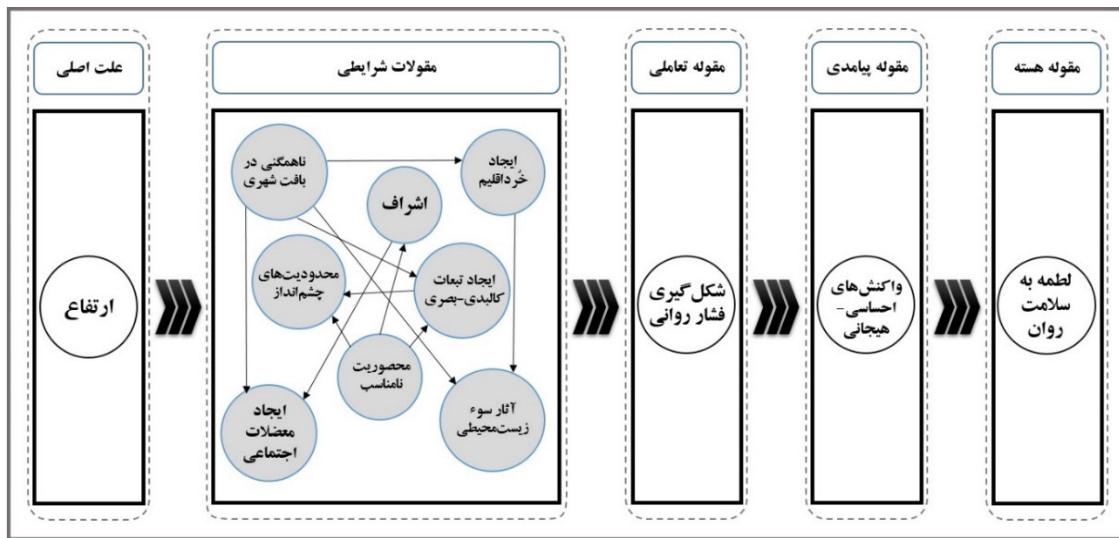
مقوله هسته	نوع مقوله	مقولات محوری
آسیب دیدن سلامت روان	شرایطی	محصوریت نامناسب
	شرایطی	ایجاد خرداقلیم
	شرایطی	تباعت کالبدی- بصری
	شرایطی	حدودیت های چشم انداز
	شرایطی	ناهمگنی در بافت شهری
	شرایطی	آنارسو زیست محیطی
	شرایطی	ایجاد معضلات اجتماعی
	شرایطی	إشرافية
	تعاملی	شكل‌گیری فشار روانی
	پیامدی	و اکنش‌های هیجانی- احساسی



مهدل، شماره ۱۵، مدل مقولات نهاد و فاعلیت، ه.

در بافت شهری، آثار سوء زیست محیطی، "اشرافیت" و "ایجاد معضلات اجتماعی" منتج شده و نهایتاً مقولات شرایطی نیز از علت اصلی که "ارتفاع" است، نشأت گرفته‌اند. ارتفاع، عاملی است که نهایتاً تأثیرش بر سلامت روان به واسطه مقولات دیگر مدنظر است. نمودار شماره ۳، روابط علت و معلولی میان مقولات و علت اصلی، را به روشنی، بیان می‌کند.

در بخش آخر یافته‌ها، به تولید نظریه زمینه‌ای پرداخته شد، آن چنان‌که بر اساس مقوله هسته (یعنی آسیب دیدن سلامت روان)، که خود بر گرفته از سایر مقولات است، می‌توان گفت، مقوله "واکنش‌های هیجانی احساسی" خود پیامد مقوله تعاملی "شکل‌گیری فشار روانی" است. این مقوله تعاملی خود از هشت مقوله شرایطی "محصوریت نامناسب"، "ایجاد خُرداقلیم" و "تبعات کالبدی-بصری"، "محدودیت‌های چشم‌انداز"، "ناهمگنی



نمودار شماره ۲: مدل زمینه‌ای چگونگی اثربخشی ارتفاع بر سلامت روان در مجتمع سعیدیه

፭፻

شماره سی و سه
زمستان ۱۳۹۸
فصلنامه علمی-پژوهشی
مطالعات پرداز

رابطه ارتفاع ساختمان های بلند با سلامت روان شهروندان

حالت نخست: قیاس برونو مقوله‌ای یا مقایسه با یافته‌ها براساس ادبیات موضوعی
بانگاهی اجمالی به مبانی نظری تحقیق براساس نظر متخصصان و نظریه‌پردازان، از عواملی به عنوان متغیرهای کنترل کننده برای بررسی تأثیر ارتفاع ساختمان‌های بلند بر فشار روانی نام برده شد که عبارتند از "مقیاس"، "حد نامطلوب مخصوصیت"، "آثار اقلیمی"، "تراکم زیاد ساختمانی"، "مشکلات بصری" و "حس سرکوبگری".
یافته‌های این پژوهش ضمن تأیید موارد یاد شده، به موارد جدیدی از دید شهرورندان اشاره می‌کند که همگی با ارتفاع مرتبطند. این موارد عبارتند از "محخصوصیت نامناسب"، "ایجاد خرداقلیم"، "تبعات کالبدی بصری"، "ایجاد معضلات اجتماعی"، "آثار سوء زبست محیطی"، "محدودیت‌های چشم‌انداز"، "ناهمگی در بافت شهری"، "اشرافیت"، "واکنش‌های هیجانی-احساسی" و "شکل‌گیری فشار روانی" که مجموعاً ۵۵ مفهوم را در پی می‌گیرند و در حدود ۴۰ شماره به تفکیک عنوان شده‌اند.

۵. نتیجہ گیری

نتایج را می‌توان در دو حالت بیان کرد:

- ۱ در حالت نخست مقایسه یافته‌های پژوهش با آنچه در خلال ادبیات موضوع از دیدگاه متخصصان داخلی و خارجی به عنوان عوامل کنترل کننده، معروفی شد (قياس بروون مقوله‌ای)، برای تعیین نتایج نوآورانه پژوهش حاضر نسبت به سوابق و ادبیات موضوع.

- ۲ در حالت دوم بررسی و مقایسه نتایج و یافته‌های پژوهش با یکدیگر (قیاس درون مقوله‌ای) تا براساس نوع و رابطه آنها با متغیر اصلی پژوهش و نحوه اثرگذاری هریک، اولویت‌بندی شوند.

در حالت کلی این نتیجه حاصل شد که اثرگذاری ارتفاع ساختمان‌های بلند بر وضعیت روانی شهروندان، مستقیماً برقرار نیست، بلکه به واسطه مقولات شرایطی که می‌توان آنها را معرف‌های بالقوه ارتفاع اینهاهی بلند نامید، برقرار می‌گردد.

جدول شماره ۶: مقایسه یافته های این پژوهش با یافته های پر اساس ادبیات موضوع

یافته های این پژوهش براساس رویکرد کیفی	یافته ها براساس ادبیات موضوع
تبعات کالبدی-بصری	اندازه و ابعاد
محضوریت نامناسب	حد مطلوب محضوریت
ایجاد خرداقلیم	حس سرگردانی
ناهمگنی در بافت شهری	تراکم زیاد ساختمانی
محدودیت های چشم انداز	مشکلات بصری
لشرافیت	اثرات اقلیمی نامطلوب
ایجاد معضلات اجتماعی	
واکنش های هیجانی احساسی	
شکل گیری فشار روانی	

یافته‌های براساس ادبیات موضوع، در توضیح و تشریح ارتباط ارتفاع و سلامت روان، ابتو بوده و کم و گیف آن را به خوبی تبیین نکرده‌اند، اما با توجه به این که یافته‌های این پژوهش، برگرفته از محتوای لایه‌های درونی ذهن شهروندان است، در سلسله مراتبی از روابط علت و معلولی، چگونگی تأثیر ارتفاع بر سلامت روان شهروندان را به خوبی تشریح و تفسیر می‌کند.

حالت دوم: قیاس درون مقوله‌ای یا مقایسه مقولات با یکدیگر
با نگاهی به یافته‌های پژوهش و فراوانی آنها نتایج زیر حاصل می‌شود:

۱- به نظر می‌رسد که مقوله "محضوریت نامناسب" با فراوانی ۷۳ در بین مجموعه مقولات شرایطی، بیشتر مدنظر شهروندان بوده و نقش عمده‌ای در بروز مقوله تعاملی و به تبع آن مقوله پیامدی داشته است. در موارد بعدی به ترتیب مقوله "ایجاد خرداقلیم" با فراوانی ۵۷، "تبعات کالبدی-بصری" با فراوانی ۵۵، "حدودیت‌های چشم‌انداز" با فراوانی ۳۰، "ناهمگنی در بافت شهری" با فراوانی ۲۵، "اشرافیت" و "ایجاد معضلات اجتماعی" مشترکاً با فراوانی ۲۲ و نهایتاً آثار سوء زیست محیطی با فراوانی ۱۲ مورد توجه شهروندان بوده‌اند.

۲- همان طور که مشخص شد، اثری که "ارتفاع" به واسطه مقولات شرایطی بر شهروندان می‌گذارد، "ادراک فشار روانی" به عنوان مقوله تعاملی است. در پی ادراک فشار روانی در افراد، واکنش‌های هیجانی-احساسی از آنها بروز می‌دهد. بروز این واکنش‌ها و احساسات امری عادی است ولی اگر این احساسات برای مدت زیادی باقی بماند یا اگر آنها شروع به مداخله در زندگی روزانه افراد بکنند، می‌توانند به صورت مشکلات سلامت روانی بروز کنند و آسیب دیدن سلامت روان که مقوله هسته نام‌گذاری شد، محقق می‌شود؛ از همین رو مدت زمان درگیری با محرك فشار از اهمیت دارد.

۳- به نظر می‌رسد که رابطه معنادار و عمیقی بین سلامت روان انسان و ارتفاع ساختمندان های بلند وجود دارد. با توجه به مبانی نظری سلامت روان واسترس (فسار روانی) مشترکاً از دیدگاه سیلیه، ویتن و پایفر، مشخص شد که درگیری درازمدت با محرك استرس زا منجر به بروز بیماری روانی می‌شود. این در حالی است که بیمار شدن، شرط نخست از دو شرط لازم سلامت روان را رد می‌کند (شرط نخست، ندادشتن بیماری؛ شرط دوم، بهزیستی روان شناختی). پس هر عاملی که بتواند یکی از دو شرط را رد کند، می‌تواند به سلامت روان فرد نیز لطمہ وارد کند. در این پژوهش به اثبات رسید که عامل ارتفاع به عنوان یکی از عوامل کالبدی ساختمندان های بلند و درواقع شاخص‌ترین آنها و به عنوان یک محرك استرس زا، به واسطه مقولات شرایطی نامبرده، می‌تواند موجب استرس گردد و درنهایت آسیب‌دیدگی سلامت روان فرد را در پی داشته باشد. بنابراین به طور خلاصه باید گفت که عامل ارتفاع در ساختمندان های بلند می‌تواند موجب آسیب دیدن سلامت روان شهروندان گردد.

با توجه به این که از دید شهروندان، مقوله محضوریت نامناسب بیشتر مورد تأکید قرار گرفت، می‌توان این گونه نتیجه گرفت که

گاهی شاید نیاز باشد که اندازه و ارتفاع ساختمندان های با طبقات زیاد، تا ۵۰ یا حتی ۸۰ درصد کاهش باید تا محیط منزجر کننده نبوده و عوارض روانی در پی ندادشته باشد یا اگر فرضاً زمینی با تعداد واحدهای معین برای ساخت و ساز در نظر گرفته شود که نتوان آنها را به صورت ویلایی یا در طبقات کمتر طراحی و اجرا کرد، خوش‌بینانه‌ترین حالت این است که روی آوردن به ارتفاع، توان با ایجاد فاصله مناسب و کافی بین بلوك‌ها باشد تا در حد توان از تشکیل این احساس محضوریت ناراحت‌کننده کاسته شود و رضایت شهروندان را به دنبال داشته باشد.

قبل از احداث یک ساختمنان بلند باید توجه داشت که بهترین راه حل برای برطرف نمودن جنبه‌های نامطلوب فضای شهری و برخورداری فضای از کیفیت مناسب، فاصله گرفتن آنها از معابر به قدر کافی و انتقال بناهای بلند به مراحل عقب‌تری از فضاهای شهری است، ضمن این که ساختمنان های بلند از فواصل دورتر از کیفیت زیبا شناسانه بهتری برخوردارند و این امر سیمای بصری مطلوبی را نیز برای فضای ایجاد می‌نماید.

با توجه به نقش زمان در آسیب‌پذیری سلامت روان و این که یک ساختمنان چیزی نیست که در صورت بروز واکنش‌های هیجانی منفی زودرس بتوان برای حذف آن اقدام کرد، بنابراین می‌بایست در چشم‌اندازهای طراحی این ابنيه به عوارض روانی احتمالی آنها در طول زمان توجه ویژه داشت و با نگرشی زمینه محور به تعیین حد ارتفاعی ابنيه نوساز در بافت شهری پرداخته شود.

References:

- Altman, I. (1981). *The Environment and Social Behavior: Privacy, Personal Space, Territory and Crowding*. Irvington.
- American Planning Association (2006). *Planning and urban design standards*, John wiley & sons.
- Appleyard, Donald (1969). "Why Buildings are known", *Environment and Behavior*, 2(3), 131-156.
- Asgarzadeh, M., Koga, T., Hirate, K., Farvid, M. & Lusk, A. (2014). "Investigating oppressiveness and spaciousness in relation to building, trees, sky and ground surface", *Landscape and Urban Planning*, 131, 36 – 41.
- Asgarzadeh, M., Koga, T., Yoshizawa, N., Munakata, J. & Hirate, K. (2009). "A transdisciplinary approach to oppressive cityscapes and the role of greenery as key factors in sustainable urban development", *IEEE International Conference on Science and Technology for Humanity*, 1042-1047.
- Asgarzadeh, M., Koga, T., Yoshizawa, N., Munakata, J. & Hirate, K. (2010). "Investigating

- Education.
- Hall, E. T. (1990). *The Hidden Dimension*, 1th edition, Anchor.
 - Hershenson, D. B. & Power, P. W. (1987). *Mental Health Counseling: Theory and Practice*, Allyn & Bacon.
 - Hobbi, M. B. (2004). *Mental Health in a Broader Perspective*, Journal of Methodology in the Humanities, 41, 122-106. [in Persian]
 - Hwang, T.; Yoshizawa, N.; Munakata, J. & Hirate, K. (2007). "A study on the oppressive feeling caused by the buildings in urban space", Transactions of the Architectural Institute of Japan, 616, 25-30.
 - Kaplan, H. & Sadock, B. J. (2007) *Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences- Clinical Psychiatry*, 10th edition, LWW.
 - Karimimoshavar, M. (2010). The Relationship between High-Rise Buildings and Urban Landscape, Bagh Nazar, 13, 99-89. [in Persian]
 - Karimimoshavar, M. (2011) The Role of tall building in Urban Landscape, Doctoral dissertation on Architecture, University of Tehran. [in Persian]
 - Keyes, C.L. (2002). "The Mental Health Continuum: from languishing to flourishing in life", Journal of Health and Social Behavior, 43(2), 207-222.
 - Lang, J. (1987). *Creating Architectural Theory: The Role of the Behavioral Sciences in Environmental Design*, 1th Edition, Van Nostrand Reinhold.
 - Leicester city council (2007). *Tall Buildings Supplementary Planning Document*, Leicester.
 - Mehrabian, A. & Russell, J. (1974). *An Approach to Environmental Psychology*, MIT Press.
 - Milanifar, B. (2013). *Mental Health*, 13th edition, Qomes. [in Persian]
 - Motevasselli, M. M. & Azizi, M. M. (2012). Evaluation of Types of High-Rise Residential Buildings in Impact on Landscape, Journal of Urban Management, 30, 112-91. [in Persian]
 - Newcastle City Council (2002). *Supplementary Planning Document: Tall Buildings Guidance for Newcastle upon Tyne*, Newcastle.
 - Peiffer, V. (2015). *Methods of reducing stress: Principles of Stress Management*, HarperCollins.
 - green urbanism; building oppressiveness", Journal of Asian Architecture and Building Engineering, 9(2), 555-562.
 - Asgarzadeh, M., Lusk, A., Koga, T., & Hirate, K. (2012). "Measuring oppressiveness of streetscapes", *Landscape and Urban Planning*, 107, 1-11.
 - Bemaniyan, M. R. (2011). *Tall Buildings and the City: An Analysis of the Cultural and Social Impacts of Tall Buildings on Large Cities*, 1th edition, Shahr. [in Persian]
 - Bentley, A., Alcock, A., Morin, P., McGlynn, S. & Smith, G. A. (2015). *Responsive Environments*, 1th edition, Routledge.
 - Cohen, S.; Evans, G.W.; Stokols, D. & Krantz, D.S. (1986). *Behavior, Health, and Environmental Stress*, Plenum.
 - Conway, Donald J. (1977). "Human Response to Tall Building", *Community Development Series*, 3, Hutchinson & Ross.
 - CTBUH (2015). *Council on Tall Buildings and Urban Habitat, Height Criteria*, Chicago.
 - Deputy of Urban Planning and Architecture of Hamadan Municipality (2007). Terms and conditions of hig h-rise buildings in Hamadan, Hamadan. [in Persian]
 - Evans, G. W. (2003). "The Built Environment and Mental Health", *Journal of Urban Health: Bulletin of the New York Academy of Medicine*, 80(4), 536-555.
 - Evans, G.W. & McCoy, J. (1998). "When buildings don't work: The role of architecture in human health", *Journal of Environmental Psychology*, 18, 85-94.
 - Ganji, H. (2014). *Mental Health*, 16th Edition, Arsabaran. [in Persian]
 - Gehl, J. (2013). *Cities for people*. Washington, Dc: Island Press.
 - Gesler, W.; Bell, M.; Curtis, S.; Hubbard, P. & Francis, S. (2004). "Therapy by design: evaluating the UK hospital building program", *Journal of Health & Place*, 10, 117-128.
 - Golabchi, M. & Masterifarahani, N. (2013). *Conceptual design of tall buildings*, 1th edition, Tehran University. [in Persian]
 - Greenberg, J. S. (2016). *Comprehensive Stress Management*, 14th edition, McGraw-Hill

- Rahimi, G. (2010). World Health Organization (WHO), Journal of Paramedical Faculty of Islamic Republic of Iran Army, 1, 4-1. [in Persian]
- Rapoport, A. (1990). The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach, University of Arizona.
- Rayati, A. (2015). Investigating the Psychology of Urban Environments and Spaces in Architecture from the Humanistic Perspective, Perspective National Conference 1404 and Technological Achievements in Engineering Sciences, Shiraz. [in Persian]
- Razmara, H. (2007). What Is Stress, 1th edition, Sepanj. [in Persian]
- Russell, J. A. & Snodgras, J. (1987). Emotion and the Environment, In D. Stokolos & I. Altman (Eds), *Handbook of environmental Psychology*. John Wiley & Sons.
- Selye, H. (1976). *Stress in Health and Disease*, Reading (Mass): Butterworth-Heinemann.
- Stora, J. B. (2010). *Le Stress*, 8e edition, Universitaires de France.
- Strauss, A. & Corbin, J. (1990). *Basics of Qualitative Research: Grounded Theory Procedures and Techniques*, 2th edition, SAGE.
- Tabatabaeian, M. & Tamannaie, M. (2012). The Role of Built Environments on Mental Health, Armanshahr Journal of Architecture and Urban Development, 11, 109-101. [in Persian]
- Takei, M. & Ohara, M. (1978). “Experimental study on measurement of the sense of oppression by a building: (Part-3) Consideration of the distance to a building and relation between color effect of exterior wall and the sense of oppression”, Transactions of the Architectural Institute of Japan, 71-80.
- Todor, Keith (1996). *Mental Health Promotion Paradigms and Practice*, Routledge.
- Weiten, W. (2012). *Psychology: Themes and Variations*, 9th edition, Cengage Learning.
- World Health Organization (2001). “The World Health Report: Mental Health; New Understanding, New Hope”, Geneva.