

# بررسی جدایی‌گزینی اجتماعی - فضایی گروه‌های تحصیلی و شغلی در کلانشهر‌شیراز

ابوالقاسم اژدری - کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی شهری، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران  
علی‌اکبر تقوايی<sup>۱</sup> - دانشیار گروه شهرسازی دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران  
عارف ظهیرنژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه‌ریزی منطقه‌ای، دانشکده هنر و معماری، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

تاریخ دریافت: ۱۳۹۴/۰۹/۰۸

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۴/۱۲/۰۸

## چکیده

توسعه و شکل‌گیری سریع و غیرقابل مهار کلانشهرها و همچنین تأثیرگذاری نیروهای جدید اجتماعی-اقتصادی ملی و بین‌المللی، به طور کلی جغرافیای ملی و به طور خاص خصوصیات کلانشهرها را تغییر داده که نتیجه آن مجموعه‌ای از خروجی‌های فضایی و اجتماعی متعدد و تأثیرگذار بر کلانشهرهاست. از ملموس‌ترین اثرات عدم برنامه‌ریزی مناسب برای روبرو شدن با این تحولات، عدم توزیع مناسب منابع میان گروه‌ها و اقسام مختلف جامعه و در نتیجه نابرابری‌ها و جدایی‌گزینی‌های اجتماعی-اقتصادی است. کلانشهر شیراز نیز همچون دیگر کلانشهرهای ایران تغییرات گسترده‌ای را طی سال‌های اخیر تجربه نموده است. توسعه‌ای که علاوه بر دست‌اندازی به نواحی پیرامونی شهر، موجب جدایی-گزینی گروه‌های مختلف اجتماعی شهر از یکدیگر شده است. از این رو هدف این پژوهش بررسی الگوهای جدایی‌گزینی اجتماعی-فضایی گروه‌های اجتماعی کلانشهر‌شیراز در سال ۱۳۹۰ با روش توصیفی-تحلیلی است. به طوری که بتوان علاوه بر بیان کمی تفرقه‌های اجتماعی موجود، توزیع فضایی گروه‌های مختلف را نیز بررسی نمود. در واقع ابتدا با استفاده از شاخص‌های جدایی‌گزینی، تفرقه‌های اجتماعی به صورت کمی بررسی می‌شود و سپس با استفاده از شاخص موران محلی انسلین، خوشهای شکل گرفته از این تفرقه فضایی در سطح کلانشهر شیراز استخراج می‌شود. داده‌های مورد استفاده در این پژوهش از مرکز آمار ایران تهیه شده و مربوط به سرشماری سال ۱۳۹۰ دو شهر شیراز و صدرا و بر مبنای ۵۰۵ حوزه آماری است. یافته‌های پژوهش حاکی از جدایی‌گزینی گروه‌های تحصیلکرده، طبقات بالا و طبقات متوسط از گروه‌ها و اقسام کم برخوردار جامعه شیراز است. به طوری که گروه‌های برخوردارتر (با شاخص جدایی‌گزینی ۵۱٪)، برای گروه‌های تحصیلی ۳۵٪، برای گروه‌های شغلی (در نواحی شمال غربی و غربی و اقشار ضعیفتر) (با شاخص جدایی‌گزینی ۳۸٪)، برای گروه‌های تحصیلی ۳۵٪، برای گروه‌های شغلی نیز در نواحی جنوبی و جنوب شرقی تجمع نموده‌اند. در واقع در حالی که اقسام ضعیفتر جامعه شیراز به طور قابل توجهی از منظر سطح تحصیلات و طبقه شغلی در نواحی حاشیه‌ای جنوبی و گاهی خارج از محدوده خدماتی شهر با سطح خدمات بسیار پایین تر سکنی گزیده‌اند، اقسام برخوردار جامعه با نسبت بالایی متمایل به سکونت در نواحی گرانقیمت تر شمال غربی، با سطح خدمات بالاتر و با آب و هوایی بهتر هستند.

وازگان کلیدی: جدایی‌گزینی اجتماعی-فضایی، گروه‌های شغلی، کلانشهر‌شیراز.

## ۱. مقدمه

نیروهای جدید اجتماعی-اقتصادی ملی و بین‌المللی، به طور کلی  
جغرافیای ملی و به طور خاص خصوصیات کلانشهرها را تغییر داده  
که نتیجه آن مجموعه‌ای از خروجی‌های فضایی و اجتماعی متنوع  
و تأثیرگذار بر کلانشهرهاست. ساختار فضایی اجتماعی شهرهای  
معاصر و بحث‌های مرتبط با تمایزات شهری، جدایی‌گرینی،  
قطبیش اجتماعی و محرومیت و همچنین برخورداری اجتماعی از  
نگرانی‌های اصلی در جوامع شهری امروزی است. از این رو انتظار  
می‌رود، رشد نابرابری‌های اجتماعی در افزایش جدایی‌گرینی‌های  
اجتماعی-فضایی بازتاب پیدا کند. در واقع تمایزات اجتماعی-  
فضایی جدید براساس عوامل گوناگون همچون ساختار جمعیتی،  
سطح تحصیلات و سطح درآمد موجب به وجود آمدن الگوهای  
خاص و خوش‌های مختلف و متفاوت نسبت به گذشته شده‌اند.  
بنابراین این پژوهش با هدف بررسی جدایی‌گرینی گروه‌های  
اجتماعی کلانشهر شیراز به دنبال اندازه‌گیری کمی تمایزات مکانی  
این گروه‌ها، بر مبنای سطح تحصیلات و گروه‌های شغلی و در  
سطح ۵۰۵ حوزه آماری کلانشهر شیراز و شهر جدید صدرآست.

۲. سئوالات پژوهش

این پژوهش به دنبال پاسخ به دو سؤال کلی در رابطه با الگوهای جدایی‌گزینی اجتماعی-فضایی گروه‌های اجتماعی کلانشهر شیراز در سال ۱۳۹۰ است:

- سطح جدایی‌گزینی گروه‌های عمدۀ تحصیلی و شغلی از یکدیگر در کلانشهر شیراز در سال ۱۳۹۰ به صورت کمی به چه صورت است؟
  - الگوهای فضایی شکل‌گرفته از جدایی‌گزینی گروه‌های مختلف اجتماعی در سطح کلانشهر و خوشۀ‌های جمعیتی شکل‌گرفته از تجمع آنها به چه صورت و در کدام نقاط جغرافیایی شهر است؟

۳. بیشینه تحقیق

همان طور که گفته شد، پژوهش های جدایی گرینی در حوزه مطالعات شهری به دنبال چگونگی تأثیر پذیری متقابل جدایی گرینی اجتماعی ویرگی های فضایی شهرهast. از این رو در ادامه، مطالعاتی مورد اشاره قرار می گیرند که از این منظر جدایی گرینی را بررسی کرده باشند. اسپوک و بوگادی در پژوهش خود تغییرات ساختار فضایی درون شهری شهرهای کرواسی و گرایش های جدید مرتبط با الگوهای جدایی گرینی اجتماعی- فضایی و دلایل نابرابری اجتماعی را با تأکید بر گروه های عمدۀ تحصیلی بررسی کرند و به این نتیجه دست یافتنند که الگوی فضایی تقریباً متعددالمرکزی از توزیع گروه های تحصیلکرده وجود دارد که از مرکز شهر به سمت پیرامون در حال کاهش است و به تناسب آن نیز کیفیت زندگی و سکونت کاهش می پاید (Spevec 2000).

شده در سطح کلانشهر شیراز تقویت شود.  
تاکنون مطالعه‌ای کمی و با هدفی مشخص همچون اندازهگیری میزان جدایی‌گزینی اجتماعی-فضایی گروه‌های اجتماعی در کلانشهر شیراز صورت نپذیرفته و طرح جامع شیراز به عنوان تنها سندی که به این امر پرداخته، فقط به بحث‌های کلی و کیفی اکتفا کرده است که این امر خود یکی از ضرورت‌های انجام پژوهش حاضر به حساب می‌آید. این پژوهش با مطالعه جدایی‌گزینی گروه‌های اجتماعی کلانشهر شیراز در سال ۱۳۹۰ می‌تواند به برنامه‌ریزی‌های آتی کلانشهر شیراز به منظور بهبود مدیریت شهری و کاهش

. (and Bogadi, 2009

ژائو در پژوهشی به بررسی روابط بین پراکنده رویی شهری و جدایی‌گزینی اجتماعی در کلانشهر پکن به عنوان یک جامعه در حال توسعه می‌پردازد. در این پژوهش با استفاده از شاخص‌های جدایی‌گزینی و همچنین معیار قرار دادن میانگین تراکم خالص مسکونی، کاربری‌های چندمنظوره، تعداد مدارس ابتدایی و میزان توسعه بزرگراه‌ها بیان می‌کند که کلانشهر پکن از دهه ۱۹۹۰، شاهد افزایش جدایی‌گزینی محل سکونت گروه‌های کم‌درآمد، درآمد متوسط و پرآمد از یکدیگر و بین ساکنان محلی و مهاجران بوده است. همچنین توزیع نابرابر خدمات عمومی و سرمایه‌گذاری‌های غیرمتعادل در حومه‌های در طول فرآیند پراکنده روی شهری موجب افزایش جدایی‌گزینی مسکونی شده است (Zhao, 2013).

مارسینسراک و دیگران در پژوهش خود به مطالعه جدایی‌گزینی اجتماعی‌شغلی، به تفکیک هفت گروه اجتماعی‌شغلی عمده در کلانشهر بخارست می‌پردازند و بیان می‌کنند که بخارست یک کلانشهر مختلط از لحاظ اجتماعی‌فضایی، هم در شروع دوره گذار (سال ۱۹۹۲) و هم بعد از دوره بلوغ در طول دهه نخست پسوسوسیالیسم (سال ۲۰۰۲) است (Marciniaczak et al., 2014).

در ایران نیز مطالعاتی نه چندان زیاد در خصوص سنجش جدایی‌گزینی فضایی صورت گرفته است. مشکینی و رحیمی از شاخص‌های دوگروهی، چند گروهی و بیضی انحراف استاندارد برای بررسی میزان جدایی‌گزینی والگوهای فضایی آن در مادرشهر تهران برحسب متغیرهای مختلف و در مقیاس مناطق شهرداری تهران استفاده کرده‌اند (Meshkini and Rhimi, 2011). بابایی اقدم و همکاران برای اندازه‌گیری میزان جدایی‌گزینی اکولوژیک شهری بین دو قوم ترک و کرد در شهر تکاب از شاخص‌های تک گروهی در مقیاس حوزه‌های آماری شهر تکاب (۲۳ واحد) استفاده کرده‌اند (Babaei Aghadam et al., 2015). جواهری و همکاران نیز در پژوهش خود برطبق سه متغیر درآمد، زبان و مذهب جدایی‌گزینی فضایی را در مقیاس بلوک‌های مسکونی شهر کامیاران (۲۸۳ بلوک) مورد محاسبه قرار داده و در نهایت نشان داده‌اند که میزان ناهمسانی متغیر مذهب بیشتر از سایر متغیرهای است (Javaheri et al., 2015). براین اساس، علاوه بر این که تاکنون مطالعه‌ای در مورد جدایی‌گزینی اجتماعی‌فضایی بر طبق گروه‌های شغلی و تحصیلی در سطح نواحی کلانشهری ایران انجام نشده، تعداد واحدهای فضایی مطالعات پیشین نیز بسیار محدود بوده و به توصیفاتی کلی بسنده شده است.

#### ۴. مبانی نظری

مطالعات اخیر نشان می‌دهد که نزول محیط‌های شهری (چه از منظر اجتماعی و چه از منظر فضایی) به طور برابر در سطح یک کلانشهر صورت نمی‌گیرد. در واقع از منظر محیطی، گروه‌های ژرتومندتر تمایل دارند که در نواحی با کیفیت هوای بهتر، با تأثیرپذیری کمتر از دما، با امکانات و تسهیلات شهری بیشتر و همچنین هرچه دور از آلودگی‌ها و معضلات شهری سکنی گزینند. بنابراین اگر در نواحی مشخصی از شهر که توسط افراد

کم‌درآمدتر اشغال شده، تجمع مشکلات و آسیب‌های شهری صورت گیرد، تدریجاً موجب به وجود آمدن اقلیت‌های اجتماعی می‌شود. نتیجه چنین فرآیندی که تدریجاً صورت می‌پذیرد با نام جدایی‌گزینی مسکونی (یا جدایی‌گزینی شهری) شناخته می‌شود. جدایی‌گزینی شهری فرمی از جدایی‌فیزیکی و عملکردی فضاهای شهری استفاده شده توسط گروه‌های مختلف اجتماعی درون یک شهر است (Lee and Kwan, 2011: 468; Romero et al., 2012: 77; Schnell and Yoav, 2001).

#### ۴.۱. جدایی‌گزینی اجتماعی‌فضایی

از مدت‌ها پیش بحث جدایی‌گزینی اجتماعی در علوم اجتماعی جریان داشته است؛ اگرچه پس از مدتی با پیوند زدن این مباحث با تحلیل‌های فضایی، مفهوم جدیدی با نام جدایی‌گزینی اجتماعی‌فضایی مطرح شد (Dupont, 2004; Lima, 2001: 494; Romero et al., 2012: 76). مفهومی که با برقرار نمودن ارتباط اجتماع با ویژگی‌های مکانی سعی در بررسی جدایی‌گزینی اجتماعی در زمینه وقوع آن دارد. بنابراین باقیتی گفت به طور کلی دوری‌کرد عدمه در تجزیه و تحلیل الگوهای جدایی‌گزینی وجود داشته است (Marciniaczak et al., 2014: 1406).

▪ رویکرد نخست که ریشه‌های آن به مکتب شیکاگو بر می‌گردد، شامل ارزیابی عمومی الگوهای جدایی‌گزینی می‌شود که بر مبنای تعداد محدودی شاخص است که با یک مقدار عددی، (نا) برابری در توزیع یک گروه در یک جمعیت گسترشده ترویج را در رابطه با سایر گروه‌ها را بررسی می‌کند.

▪ رویکرد دوم که جدیدتر است، بر الگوهای محلی تأکید می‌کند و شاخص‌های عمومی نقش کم‌اهمیت‌تری دارند. به عبارت دیگر مطالعات جدایی‌گزینی از منظر فضایی و در گستره کلانشهرها بررسی می‌شود؛ به طوری که نحوه توزیع این نابرابری‌های اجتماعی نیز مطرح است.

در واقع تفاوت مطالعه عمومی جدایی‌گزینی با جدایی‌گزینی اجتماعی‌فضایی یا به عبارت دیگر مطالعه محلی جدایی‌گزینی آن است که افزایش در طبقه‌بندی اجتماعی، به خصوص در تشکیل گروه‌های محروم یا ناخب، بارتاب فضایی در افزایش جدایی‌گزینی فضایی دارد (Weclawowicz, 1998: 170) و موقعیت اجتماعی و تمایل به حفظ سبک زندگی یا هویت گروه، موجب خوشبندی سکونتی و تمایزات فضایی در محیط شهری می‌شود (Spevec et al., 2009: 455). بنابراین بررسی جدایی‌گزینی اجتماعی‌فضایی شامل مطالعه فرآیندهای جدایی‌گزینی گروه‌های اجتماعی مختلف و همچنین تأثیر این فرآیندها بر فضاهای زندگی و کیفیت آنهاست و از این منظر با مطالعه صرف جدایی‌گزینی عمومی تفاوت پیدا می‌کند (Mehryar and Sabet, 2012: 2).

#### ۴.۲. عوامل و پیامدهای جدایی‌گزینی

پیامدهای جدایی‌گزینی عمده‌ای در اسکان گروه‌های محروم در نواحی کم بخوردار و اسکان گروه‌های بخوردار در نواحی اعیانی تر است (Jargowsky, 1999: 13; Kovács, 2002: 1).

1 Residential Segregation

2 Urban Segregation

تحصیلات، برخورداری خانوار از اتومبیل و رایانه و یادیگر تسهیلات در مطالعات گوناگون مورد استفاده قرار می‌گیرد (Romero et al., 2012: 78). اگرچه عمدترين خصوصيتي که با استفاده از آن به بررسی جدایي گزیني مبادرت می شود بی شک میزان درآمد خانوار است، اما اين دادهها در كشورهای در حال توسعه چندان قابل دستيابي نیست.

به طور کلی شاخص های جدایي گزیني که با آنها ويزگی های اجتماعي اقتصادي شهر بررسی می شود، در سه دوره تکامل یافته اند. در دوره نخست، شاخص عدم تجانس<sup>4</sup> (Duncan and Duncan, 1955) و شاخص افشا/انزوا<sup>5</sup> (bell, 1954) به عنوان دو شاخص متمم يكديگر، توسعه یافته اند که ويزگی های توزيع مسکونی گروه های اجتماعي خاص را نسبت به دیگر گروه های اجتماعي بيان می نمایند. نسل دوم با استفاده از داده های مکاني شاخص های جدایي گزیني، توزيع اعضای گروه های اجتماعي در فضا و همچنین احتمال مواجهه هر کدام از آنها با دیگر اعضای همان گروه و یا گروه های دیگر در واحد های فضائي گوناگون بررسی می کند. بحث در رابطه با شاخص های جدایي گزیني ادامه یافت تا مسی و دنتون (1988) در پژوهش خود با نتيجه گيري از دیگر پژوهش ها و ارائه سه شاخص دیگر، پنج نوع جدایي گزیني را که عبارتند از برابري، افشا، تراكم، تمرکز و خوشاهی شدن به همراه پنج شاخص جامع ارائه کردند. امروزه بسياری از پژوهش های مربوط به جدایي گزیني با الهام از تقسيم بندی مسی و دنتون (Ades et al., 2012: 345; Schnell, Diab, and Benenson, 2015: 180) صورت می پذيرد (and

Model Shikago (Park, 1918; Wirth, 1938)، اقلیت های قومی تمایل به جدایي گزیني در فضا و حاشیه نشیني در نواحي کمتر ممتاز شهر دارند (Kaplan and Woodhouse, 2004: 580). روابط میان جمعیت بومی و مهاجران نیاز دیگر چالش های اجتماعي شهرهاست (Sýkora, 2009: 422).

اگرچه پیامدهای اجتماعي در مطالعات جدایي گزیني بسیار مورد تأکید قرار گرفته اما از نقش عوامل اقتصادي و برنامه ریزی های مدیریتی در تشدید جدایي گزیني گروه های اجتماعي از يكديگر نيز غفلت نشده است (Rebernik, 2004: 140). جهانی شدن، بازسازی های اقتصادي و توسعه مالي و شکل گيري سلسه مراتب خلاقیت در سطح شهر، به عنوان عوامل کلیدی رشد نابرابری درآمدی و جدایي گزیني در شهرهای بزرگ بيان شده است (Van Kempen, 2007: 14). از اين منظر عوامل زيادي بر جدایي گزیني سکونت تأثيرگذارند که می توان آنها را در سه دسته کلی زير طبقه بندی کرد (Zhao, 2013: 573):

- عوامل مرتبط با عرضه: از جمله توزيع مسكن، خدمات عمومي شهری، زيرساخت های حمل و نقل و طراحی اجتماعات محلی. برنامه ریزی فضائي به طور عمده اين عوامل را تحت تأثير قرار می دهد.

▪ عوامل مرتبط با تقاضا: از جمله درآمد خانوارها، ميل به مالكيت مسكن و گرایش به سکونت در مناطق بهتر. خصوصيات اجتماعي اقتصادي فردی به طور عمده تأثير اين عوامل را تعیین می کند.

▪ عوامل نهادی<sup>6</sup>: از جمله مدیريت و تخصيص مسكن، مدیريت جمعیت، نظام کاريزي زمين و غيره. جدایي گزیني مسکونی نتيجه روابط متقابل اين سه عامل است که نمود فضائي آن در سطح کلانشهرها صورت می پذيرد. بنابراین طراحی سازوکاری مناسب برای برقراری هماهنگی در کارکرد عوامل سه گانه بيان شده از چالش های مهم برنامه ریزی و مدیران شهری است.

#### ۴.۴. شاخص های جدایي گزیني

بررسی جدایي گزیني گروه های اجتماعي با استفاده از شاخص هایي که به طور عمومي با نام شاخص های جدایي گزیني شناخته می شوند، صورت می پذيرد. اين شاخص ها با استفاده از خصوصيات اجتماعي اقتصادي به دنبال بررسی نابرابری در توزيع ويزگي های اقتصادي اجتماعي در سطح ناحيه کلانشهری است که مزيت آنها توانايي برقراری رابطه با ويزگي های فضائي نواحي کلانشهری است (Ades, Apparicio, and Séguin, 2012: 345).

نحوه و ميزان دسترسی به تسهيلات شهری از جمله خصوصياتي است که برای اندازه گيري جدایي گزیني مورد بررسی قرار می گيرد (Talen and Anselin, 1998: 597). در چنین پژوهش هایي جدایي گزیني از طریق محاسبه فاصله فیزیکی نواحی مختلف شهر از تسهيلات بررسی می شود. خصوصيات دیگری نیز همچون سطح

1 Supply Factors

2 Demand Factors

3 Institutional Factors

کلانشهر شيراز به عنوان بزرگ ترین شهر جنوب کشور که بر سر راه های ترانزيتی کشور واقع شده، به عنوان مهم ترین مرکز سیاسي، اداري و جمعيتي جنوب کشور ايران، همواره از رشد بالاي جمعيتي و اثر مهاجرت قابل توجه برخوردار بوده است. محدود شدن اين کلانشهر از سه جهت جنوب، شمال و غرب به ارتفاعات و همچنین محدود شدن آن از سمت شرق به درياچه مهارلو شرایط ويزگي را از منظر مورفولوژيکي به وجود آورده است (Zarei and Alesheikh, 2006: 11-24; City and Home consultants, 2006: 8; 2012: 8). به طوري که همواره نواحی شمال غربی با زمین های مرغوب تر خود توسعه

پذیرفته است. این چهار شاخص هر کدام ویژگی خاصی را بیان می‌کنند و مقداری خاص را می‌پذیرند که در جدول شماره (۱) اشاره شده است.

گروه‌های اجتماعی در نظر گرفته شده برای بررسی جدایی‌گزینی اجتماعی-فضایی کلانشهر شیراز در دو بخش عمده میزان تحصیلات و گروه‌های شغلی است. در بخش تحصیلات که به خوبی می‌توان تفرق گروه‌های اجتماعی را به وسیله آن بررسی نمود، گروه‌های اجتماعی کلانشهر شیراز به پنج گروه کلی زیر تقسیم‌بندی شده‌اند:

- بی‌سواد و سوادآموز (محصل و فارغ‌التحصیل)
- ابتدایی و راهنمایی (محصل و فارغ‌التحصیل)
- متوسطه و پیش‌دانشگاهی (محصل و فارغ‌التحصیل)
- کارشناسی (محصل و فارغ‌التحصیل)
- ارشد و بالاتر (محصل و فارغ‌التحصیل)

همچنین از مهم‌ترین داده‌هایی که می‌توان با آن جدایی‌گزینی گروه‌های اجتماعی یک کلانشهر را بررسی نمود، گروه‌های شغلی است. در واقع زمانی که داده‌های مربوط به درآمد اشخاص در دسترس نیست، گروه‌های شغلی تا حدودی می‌تواند این نقصه را جبران کند. بنابراین با تقسیم‌بندی گروه‌های شغلی در این پژوهش به سه طبقه بالا (برخوردار)، متوسط و پایین (محروم) به جدایی‌گزینی این گروه‌ها در سطح کلانشهر شیراز مبادرت شد. گروه‌های این بخش با استفاده از تقسیم‌بندی طرح جامع شیراز (۱۳۷۴) و بازنگری طرح جامع شیراز (۱۳۸۵) به منظور بررسی

کلانشهر را تحت تأثیر قرار داده است. این مسائل موجب شده تا رفتارهای تفاوت‌هایی در ساختار اجتماعی و سکونتی نواحی مختلف شهر، به ویژه نواحی جنوبی با ناحیه شمال غربی به وجود آید.

همچنین طبق طرح ساماندهی و توامندسازی سکونتگاه‌های غیررسمی شیراز در سال ۱۳۸۵، بسیاری از محلات این کلانشهر که منشائی روستایی دارند (چه داخل و چه خارج از محدوده خدماتی شهر) جزو محلات مسئله‌دار شهر دسته‌بندی شده‌اند. مطابق با نظرات طرح ساماندهی و توامندسازی سکونتگاه‌های غیررسمی شیراز، محلاتی که منشائی روستایی دارند، عمدتاً دچار مشکلات عدیده اجتماعی-اقتصادی هستند. حتی آن دسته از روستاهایی که در کنار آنها محلات مدرن و گران قیمت شمال غربی شهر شکل‌گرفته است نیز همچنان دچار مشکل هستند. بنابراین هدف اصلی این پژوهش بررسی فضایی این اختلافات شکل‌گرفته است (Pars Arayeh Consultants, 2006: 51).

داده‌های مورد استفاده در این پژوهش نیز از مرکز آمار ایران تهیه شده است. این داده‌ها مربوط به سرشماری سال ۱۳۹۰ دو شهر شیراز و صدرا و بر مبنای ۵۰۵ حوزه آماری است.

#### ۵.۱. شاخص‌های جدایی‌گزینی

جدایی‌گزینی گروه‌های اجتماعی در سطح کلانشهر شیراز با استفاده از سه شاخص برابری، افشا و تمرکز و همچنین شاخص موران عمومی و محلی انسلین که میزان خوش شدن توزیع گروه‌های اجتماعی در سطح کلانشهر را بررسی می‌کند، صورت

۷۱

شماره شانزدهم

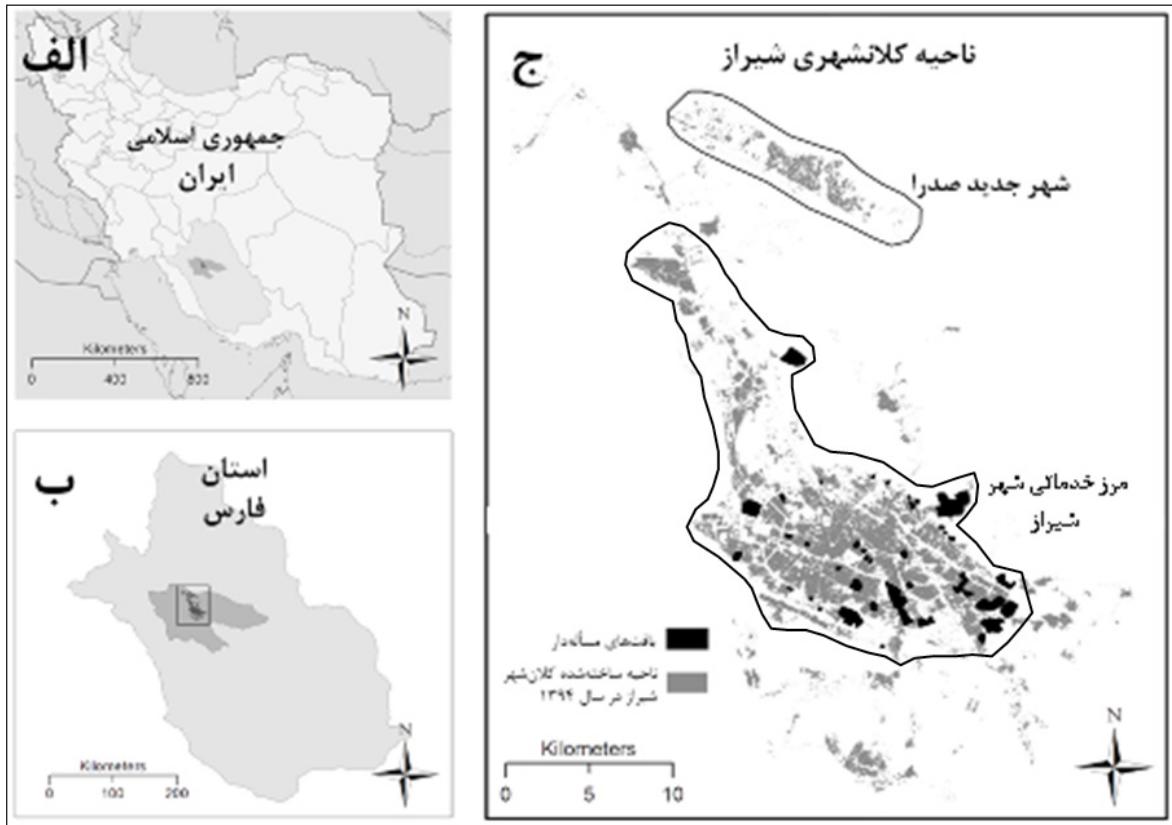
پاییز ۱۳۹۴

فصلنامه

علمی-پژوهشی

**مطالعات  
شهری**

شناسی  
جذب  
کلانشهر  
جهانی  
گردشگری  
اجتماعی - فضایی  
گروه‌های  
تحصیلی و



تصویر شماره ۱: موقعیت کلانشهر شیراز در کشور، استان فارس و شهرستان شیراز در کشور ایران. ب: موقعیت شهرستان شیراز و کلانشهر شیراز در استان فارس. ج: کلانشهر شیراز و بافت‌های مسئله‌دار مصوب سال ۱۳۸۵

۰ کارکنان خدماتی، فروشندهان  
۰ کارکنان ماهر کشاورزی  
۰ صنعتگران، فلزکاران، ساختمان کاران، متخصصان ماشین‌ها و رانندگان وسایل نقلیه  
۰ مشاغل ابتدایی، کارگران ساده مزارع، معدن، ساختمان و صنعت

جدایی‌گزینی شهر شیراز در اوایل دهه ۷۰ و اواسط دهه ۸۰ است که تنها به توصیف شرایط موجود مبادرت شده است. از این‌رو با استفاده از همان تقسیم‌بندی سعی در بررسی کمی شرایط موجود در سال ۱۳۹۰ شده است. گروه‌های کلی شغلی به صورت زیر تقسیم‌بندی شده است:  
■ طبقه‌پایین شامل:

جدول شماره ۱: شاخص‌های جدایی‌گزینی (Ades et al., 2012:346; Tsai, 2005: 146)

تفصیرشاخص	شاخص	بعد
این شاخص، با طیفی از ۰ تا ۱، برابری میان واحدهای فضایی یک ناحیه کلانشهری را اندازه‌گیری می‌کند. هرچه توزیع گروه‌های جمعیتی در قالب واحدهای فضایی نابرابرتر باشد، جدایی‌گزینی بیشترمی‌شود.	شاخص جدایی‌گزینی <sup>۱</sup> (Duncan and Duncan, 1955)	برابری
شاخص انزوا احتمال این‌که یک عضوازیک گروه جمعیتی در اطلاعات واحد فضایی با دیگر اعضاء مشابه باشد را اندازه‌گیری می‌کند و طیفی از ۰ تا ۱ دارد؛ بالاترین ارزش نشان‌دهنده این است که گروه به طور کامل در واحدهای فضایی در انزوا قرار دارد.	شاخص انزوا <sup>۲</sup> (Bell, 1954)	افشا
شاخص تمکرزنزدیکی مکان زندگی یک گروه را نسبت به مرکز ناحیه کلانشهری (CBD) اندازه‌گیری می‌کند. هرچه یک گروه به مرکز شهر نزدیک‌تر باشد، متمکرتر و همچنین جدایی‌گزینتر است. این شاخص طیفی از ۰ تا ۱+ دارد؛ این شاخص وقتی منفی می‌شود که یک گروه تمایل زیادی به سکونت در فاصله زیادی از مرکز شهر داشته باشد و زمانی مثبت می‌شود که یک گروه تمایل به سکونت در نزدیکی مرکز شهر داشته باشد؛ همچنین اندازه صفر نشان دهنده توزیع کاملاً برابر گروه در سطح ناحیه کلانشهری دارد.	شاخص تمکر مطلق <sup>۳</sup> (Massey and Denton, 1988)	تمکر
ضریب مومن طیفی از ۰ تا ۱+ را شامل می‌شود. مقدار بالای ضریب نشان دهنده این است که زیرناحیه با تراکم بالا در مجاورت یکدیگر به صورت خوش‌ای مرتبت شده‌اند. مقدار نزدیک به صفر نشان‌گراین است که زیرناحیه به صورت اتفاقی و پراکنده مرتبت شده‌اند و مقدار پایین ضریب نشان دهنده الگوی توسعه‌ای شبیه صفحه شطرنج <sup>۴</sup> است.	مومن عمومی و محلی <sup>۵</sup> (Anselin, 1995; Moran, 1950)	خوش‌شدن

$$1 \quad IS = \frac{1}{2} \sum_{i=1}^n \left| \frac{x_i}{X} - \frac{t_i - x_i}{T-X} \right|$$

$$2 \quad xPx = \sum_{i=1}^n [x_i/X] [x_i/t_i]$$

$$3 \quad ACE = (\sum_{i=1}^n X_{i-1} S_i) - (\sum_{i=1}^n X_i S_{i-1})$$

توضیحات:

سطح ناحیه واحد فضایی <sup>a</sup>	Ai
تعداد واحدهای فضایی در ناحیه کلانشهری (مثال حوزه‌های آمارگیری)	n
فراوانی تجمعی نسبت سطح ناحیه واحد فضایی (از ۰ تا ۱)	Si
کل جمعیت ناحیه کلانشهری	T
کل جمعیت در واحد فضایی <sup>a</sup>	ti
کل جمعیت گروه X در ناحیه کلانشهری	X
کل جمعیت گروه X در واحد فضایی <sup>a</sup>	xi
فراوانی تجمعی نسبت گروه X در واحد فضایی (از ۰ تا ۱)	Xi-1

$$4 \quad Moran = \frac{N \sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n W_{ij} (X_i - \bar{X})(X_j - \bar{X})}{(\sum_{i=1}^n \sum_{j=1}^n W_{ij})(\bar{X}_i - \bar{X})^2}$$

که در آن: N تعداد زیرناحیه‌ها و یا حوزه‌های مطالعاتی، Xi مقدار مساحت زمین در زیرناحیه یا حوزه مطالعاتی،  $\bar{X}$  مقدار جمعیت و یا اشتغال در زیرناحیه مطالعاتی،  $\bar{X}_i$  میانگین جمعیت و یا اشتغال و  $W_{ij}$  نشان دهنده وزن بین زیرناحیه  $i$  و  $j$  است.

شده است (با مقدار ۰,۳۸)، به طوری که در برخی از واحدهای فضایی بیش از ۹۰ درصد جمعیت آن واحد در گروه بی سواد و سوادآموز قرار دارد (تصویر شماره ۲؛ نکته مهم، تجمع این گروه در نقاط مسئله‌دار شهر به ویژه مناطقی از شهر با هسته‌های رستایی است. دو گروه ابتدایی و کارشناسی به ترتیب با مقداری جدایی‌گزینی ۰,۲۵ و ۰,۱۹، کمتر از دو گروه پیشین از گروه‌های دیگر جدا شده‌اند اما همچنان این مقداری قابل توجه است. گرایش تجمع گروه ابتدایی نیز همچون گروه بی سواد در نواحی شرقی و گرایش تجمع گروه کارشناسی در نواحی غربی است. گروه متوسطه و پیش‌دانشگاهی با مقدار شاخص جدایی‌گزینی ۰,۱۰ بالاترین میزان توزیع برابر را میان دیگر گروه‌ها به نمایش گذاشته است. تجمع بدون الگوی این گروه در سطح کلانشهر نیز از تصویر شماره ۲) قابل دریافت است.

در رابطه با شاخص انزوا همان طور که گفته شد، هرچه این شاخص پایین‌تر باشد، نشانگرانzoای آن گروه در واحدهای فضایی مربوطه و به معنایی دیگر حضور دیگر گروه‌های است. درواقع از آنجایی که تعداد افراد گروه بی سوادان و سوادآموزان و همچنین گروه ارشد وبالاتر در سطح شهر کمتر از گروه‌های دیگر است، شاخص انزوا آنها در واحدهای فضایی کمتر شده (به ترتیب ۰,۱۲ و ۰,۰۷) و این به معنی انزوای آنها در واحدهای فضایی شان و حضور بیشتر افراد گروه‌های دیگر در واحدهای فضایی آنهاست.

در رابطه با گرایش و تمایل گروه‌های مختلف به مرکز شهر نیز باید گفت، گرایش گروه ابتدایی و راهنمایی با مقداری برابر با ۰,۲۷ از همه کمتر است و از آنجایی که مهاجران و اقشار کم‌توان جامعه در سطح شهر شیراز به حواشی شهر رانده شده‌اند، می‌توان این ویژگی را با استفاده از این شاخص بیان کرد (تصویر شماره ۲). نکته دیگر تمایل گروه‌های بی سواد و سوادآموز و گروه ارشد و بالاتر به زندگی در نزدیکی مرکز شهر است. بافت قدیم به عنوان مرکز اصلی گروه بی سواد و سوادآموز نزدیک به مرکز شهر است و برخی از مناطق ثروتمندنشین شهر نیز در فاصله‌ای نزدیک نسبت به مرکز شهر قرار دارند. بنابراین طبیعی است که این شاخص برای این دو گروه بالاتر باشد.

اما در رابطه با شاخص موران عمومی، متغیر نرمال استاندارد همه گروه‌ها بالاتر از ۰,۵۸ شد و درنتیجه همه آنها به سمت خوش شدن

#### ▪ طبقه متوسط شامل:

۰ تکنسین‌ها و کارکنان نیمه متخصص

۰ کارمندان دفتری

۰ شاغلان نیروهای مسلح

#### ▪ طبقه بالا شامل: قانون‌گذاران، مقامات عالی‌رتبه، مدیران و مدیران کل و متخصصان

برای تعیین تعداد حوزه‌های آماری هر طبقه به منظور نمایش آن بر روی نقشه از روش طبقه‌بندی شکست طبیعی<sup>۱</sup> استفاده شده است تا اجزای هر طبقه بیشترین قرابت عددی را در تعداد حوزه‌های آماری داشته باشند. همچنین محاسبه شاخص‌های موران عمومی و محلی و نقشه‌های آن در نرم‌افزار ArcGIS صورت پذیرفته است.

#### ۶. یافته‌های تحقیق

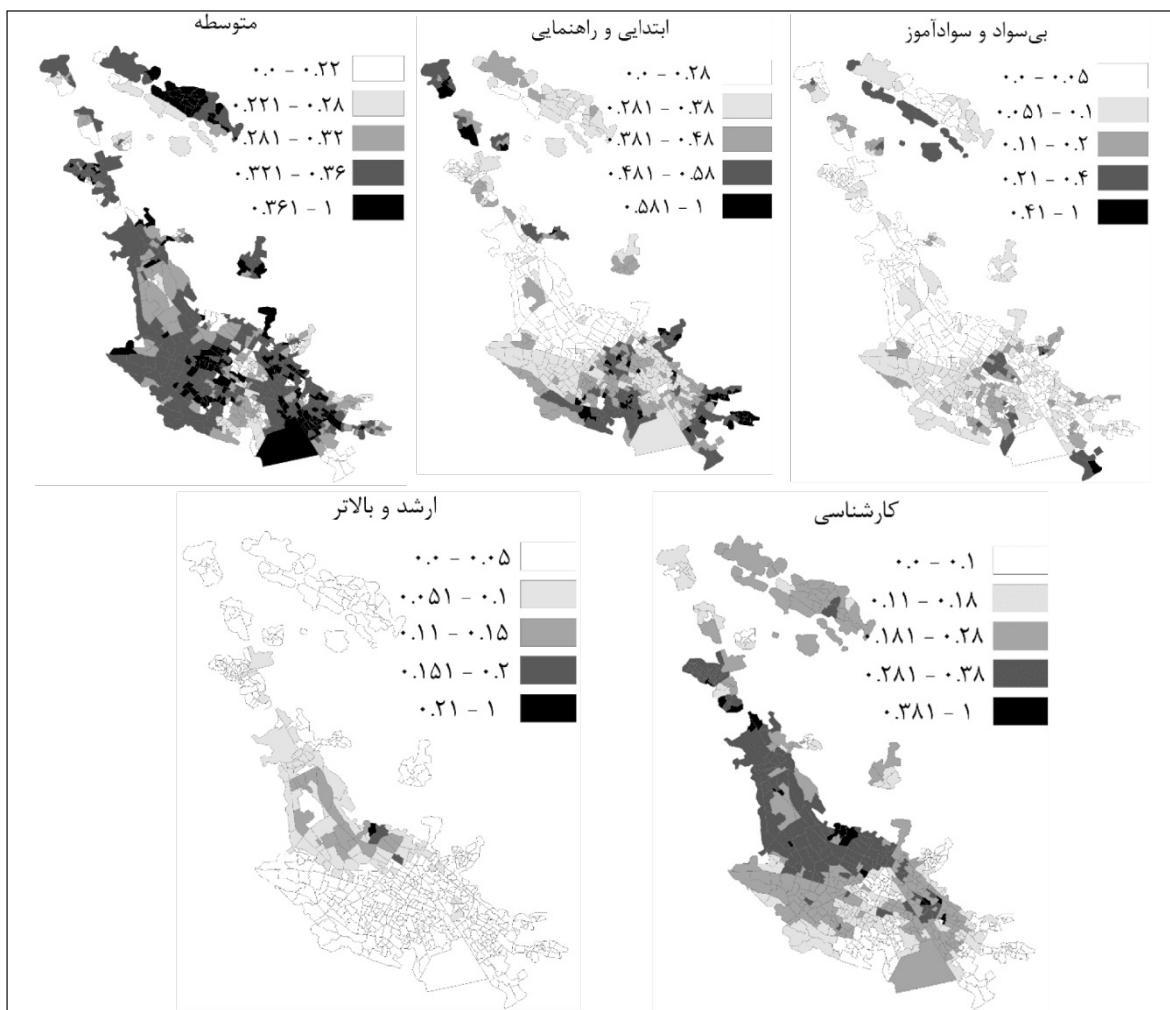
نکته‌ای که در ابتدا بایستی به آن اشاره کرد این است که محاسبه شاخص‌های جدایی‌گزینی زمانی ارزشمند است که تغییرات آن طی دوره‌های مختلف بررسی شود و بیان یک مقدار در یک سال خاص چندان تحلیل‌پذیر نیست. از آنجایی که برای شهر شیراز تنها داده‌های گروه‌های تحصیلی و شغلی سال ۱۳۹۰ موجود است، تحلیل دوره‌ای امکان‌پذیر نیست. اما به این دلیل که در این پژوهش از گروه‌های مختلفی استفاده شده و چگونگی توزیع آنها در سطح کلانشهر شیراز به صورت فضایی بیان شده است، با مقایسه گروه‌های مختلف با یکدیگر تا حدودی این نقيصه جبران می‌شود.

#### ۶.۱. جدایی‌گزینی اجتماعی-فضایی گروه‌های اجتماعی کلانشهر شیراز بر مبنای میزان تحصیلات

همان طور که در جدول شماره ۲) مشخص است، جدایی‌گزینی گروه تحصیلی ارشد و بالاتر، به عنوان تحصیلکرده‌ترین گروه، به طور قابل توجهی بالاتر از دیگر گروه‌های (با مقدار شاخص جدایی‌گزینی ۰,۰۵). این مسئله نشانگر جدا شدن این گروه از سایر گروه‌ها در سطح کلانشهر شیراز است که با توجه به تصویر شماره ۲) می‌توان تجمع این گروه در گران‌ترین نقطه شهر (مرکز متمایل به شمال غرب) را مشاهده نمود. پس از این گروه، گروه بی سواد و سوادآموز نیز به طور قابل توجهی از دیگر گروه‌های تحصیلی جدا

جدول شماره ۲: محاسبه شاخص‌های جدایی‌گزینی برای گروه تحصیلات

گروه	شاخص	جدایی‌گزینی	انزوا	مرکزیت	موران عمومی	متغیر نرمال استاندارد
بی سواد و سوادآموز		۰,۳۸	۰,۱۲	۰,۳۴	۰,۳۵	۱۹,۸۳
ابتدایی و راهنمایی		۰,۱۹	۰,۳۸	۰,۲۷	۰,۶۲	۳۴,۷۳
متوسطه و پیش‌دانشگاهی		۰,۱۰	۰,۳۲	۰,۳۱	۰,۱۶	۹,۵۴
کارشناسی		۰,۲۵	۰,۲۵	۰,۳۵	۰,۷۰	۳۸,۸۳
ارشد و بالاتر		۰,۵۱	۰,۰۷	۰,۴۷	۰,۶۶	۳۷,۱۵



تصویر شماره ۲: نسبت جمعیت گروه‌های تحصیلی به جمعیت کل بالاتر از شش سال در هر واحد فضایی

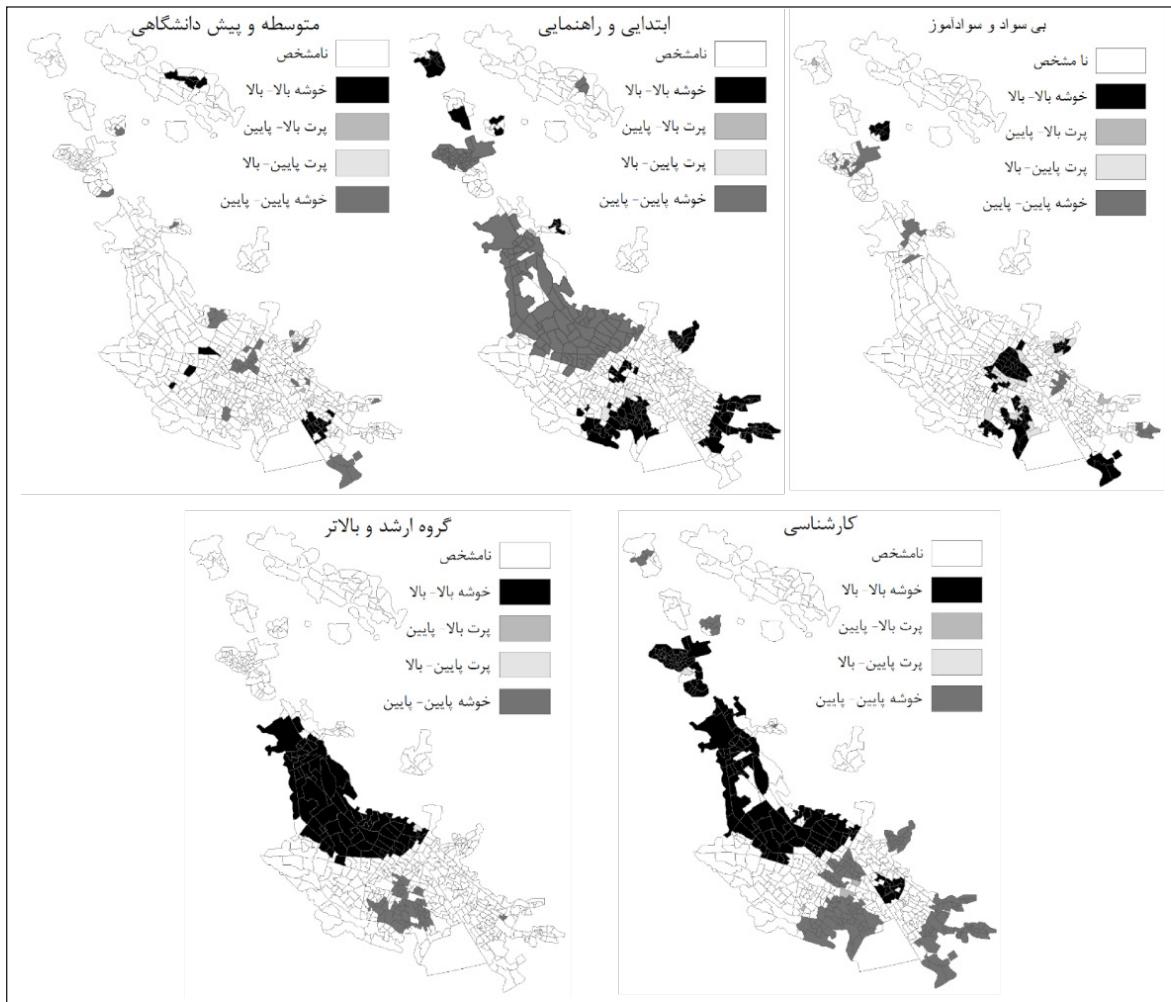
واحدهای پیرامونی کم تراکم و یا بر عکس. با دقت در تصویر شماره (۳) می‌توان دریافت که خوشه‌های گروه‌های بی‌سواد و سوادآموز و ابتدایی و راهنمایی همگی در محل حاشیه‌های شهر و بافت‌های مسئله‌دار و یا مرکز آن با هسته‌هایی روستایی شکل گرفته‌اند. در حالی که خوشه‌های کم تراکم این گروه‌ها همگی در مناطق گران قیمت شهر تجمع کرده‌اند و دقیقاً برخلاف آن خوشه‌های پر تراکم گروه کارشناسی و گروه ارشد و بالاتر در مناطق گران قیمت شهر و خوشه‌های پراکنده آن تمام‌آ در بافت‌های مسئله‌دار و یا در محلات با منشأ روستایی تجمع دارند. نکته قابل توجه تشابه وضعیت مناطق حاشیه‌ای شمال غربی با منشأ روستایی با مناطق شرقی شهر در رابطه با تجمع خوشه‌های گروه بی‌سواد و سوادآموز و گروه ابتدایی و راهنمایی است؛ اگرچه با شدت کمتر نسبت به محلات شرقی شهر، بنابراین با توجه به تصاویر و شاخص‌های به دست آمده، جدایی‌گزینی گروه‌های تحصیلی از یکدیگر کاملاً مشهود است.

## ۶.۲. جدایی‌گزینی اجتماعی-فضایی گروه‌های اجتماعی کلانشهر شیراز بر مبنای گروه‌های شغلی

همان طور که بیان شد، از مهم‌ترین داده‌هایی که می‌توان با آن جدایی‌گزینی گروه‌های اجتماعی یک کلانشهر را بررسی نمود،

گرایش دارند (بالاتر بودن متغیر نرمال از ۲,۵۸ نشان دهنده خوشه شدن آن گروه در فضای سطح اطمینان بیش از ۹۹ درصد است)؛ اگرچه با شدت و ضعف متفاوت. گروه متوسطه کمترین سطح از خوشه شدن را به نمایش گذاشته است (تصویر شماره (۳) و متغیر نرمال استاندارد آن برابر با ۰,۵ و موران آن ۰,۱۶ شده است. گروه بی‌سواد و سوادآموز هم با متغیر نرمال ۱۹,۸ و موران ۰,۳۵ خوشه شدن بالایی از خود بروز داده است. اگرچه در برابر دیگر گروه‌ها که همگی متغیر نرمال استانداردی بالاتر ۳۰ دارند همچنان کمتر به نظر می‌رسد. در واقع شاخص موران سه گروه دیگر همگی بالاتر ۶, شده که خوشبزی بالای آنها رامی‌رساند. تصویر شماره (۳) نیز به خوبی این مسئله را به نمایش گذاشته است.

شاخص موران انسلین محلی نیز برای هر گروه محاسبه شد تا خوشه‌های حاصله را بتوان به صورت فضایی نمایش داد. تصویر شماره (۳) نقشه حاصل از شاخص موران انسلین محلی است که در محیط نرم افزار ArcGIS تهیه شده و پنج خوشه متفاوت را بیان می‌کند. خوشه بالا-بالا پر تراکم‌ترین و خوشه پایین-پایین کم تراکم‌ترین واحدهای فضایی هستند. همچنین واحدهای پرت بالا-پایین یا پایین-بالا به طور قابل توجهی با واحدهای فضایی پیرامونی خود متفاوت‌اند؛ به این معنی که خود پر تراکم‌اند و



### تصویر شماره ۳: خوش‌های جمعیتی گروه‌های تحصیلی

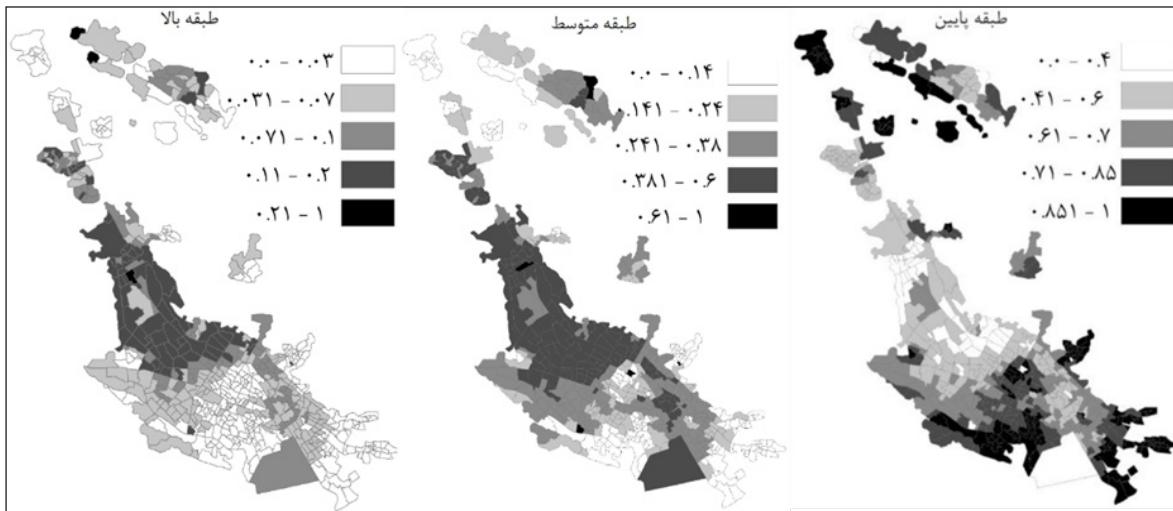
### جدول شماره ۳: محاسبه شاخص‌های جدایی‌گزینی برای گروه‌های شغلی

متغیر نممال استاندارد	موران عمومی	مرکبیت	انزوا	جدایی‌گزینی	شاخص گروه
۳۵,۳۴	,۳۶	,۰۰۹	,۶۶	,۳۵	طبقه بالا
۳۳,۹۵	,۶۱	,۰۱	,۳۳	,۲۸	طبقه متوسط
۲۲,۹۵	,۶۳	,۰۱	,۰۹	,۳۵	طبقه پایین

طبقه پایین با مقداری برابر با  $0,9$  نشانگر جدا شدن مطلق این طبقه از دیگر طبقات دارد، به طوری که این طبقه عمدتاً در واحدهای فضایی سکنی گردیده‌اند که افراد طبقه پایین بیش از سایر افراد در آن دیده می‌شوند؛ در حالی که این شاخص برای طبقه متوسط و بالا به ترتیب برابر با  $0,33$  و  $0,66$  است. شاخص مرکزیت برای هر طبقه بسیار پایین است و این دلالت بر بی‌تأثیر بودن مرکز شهر بر پژوهش‌گروههای شغلی در سطح کلانشهر دارد. همچنین قسمت شرقی و جنوبی شهر به طور کامل توسط طبقه پایین اشغال شده است (تصویر شماره  $4$ ).

گروه‌های شغلی است. شاخص جدایی‌گزینی طبقات بالا و پایین (هر دو، ۳۵٪) نشان می‌دهد که این دو طبقه نسبت به طبقه متوسط (۲۸٪) حداکثر بیشتر، ۵٪ فضای بیشتر.

اگر به تصویر شماره (۴) دقت شود، می‌توان به خوبی تمایل این دو گروه به زندگی در نواحی جدا از هم را مشاهده نمود. مشابه با گروه‌های تحقیقی در اینجا نیز مناطقی که در شمال غرب توسط اقسام ضعیف‌تر جامعه اشغال شده است، عمدتاً منشأی روسی‌تایی دارند. بافت قدیم شهر به طور کامل از افراد طبقه پایین گروه‌های شغلی اشغال شده است. در حالی که محلات گران قیمت شهر در اینجا نیز متعلقة به طبقه بالا و متواتر است. شاخص افزایی



تصویر شماره ۴: نسبت جمعیت طبقات گروه‌های شغلی به جمعیت شاغل در هر واحد فضایی

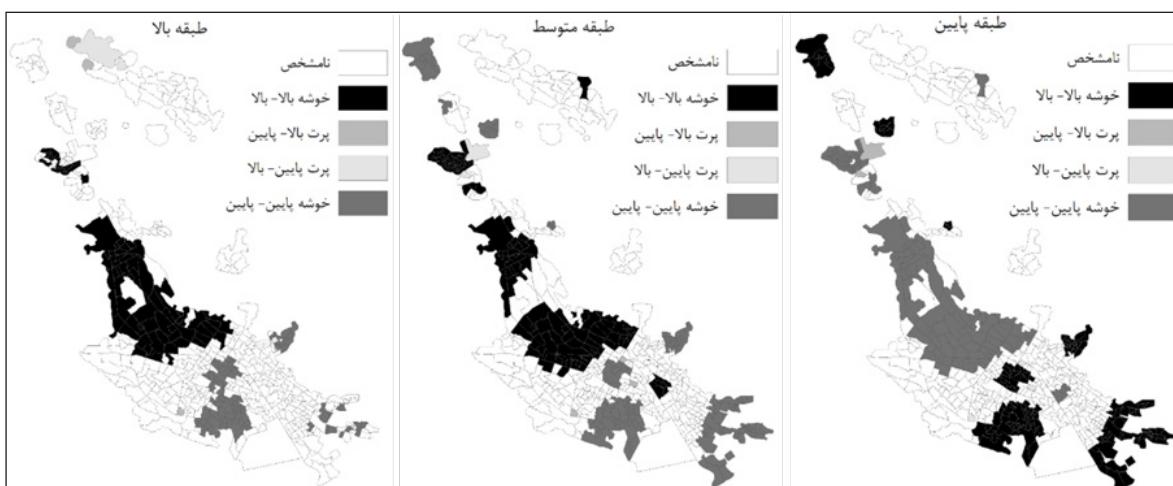
شهر خردباری شده‌اند.

همان طور که از نمودار شماره (۱) مشخص است، منحنی شاخص جدایی‌گزینی گروه‌های تحصیلی شبیه سه‌می است که تعقرآن به سمت پایین است و این به این معنایست که جدایی‌گزینی گروه‌های بی‌سود و همچنین ارشد و بالاتر بیش از گروه‌های دیگر است. شاخص مرکزیت نیز به همین صورت است و این نشان می‌دهد که گروه‌های تحصیلکرده‌تر که گروه‌های بی‌سود و همچنین ارشد و بالاتر بیش از گروه‌های دیگر تمايل به زندگی در مرکز شهر دارند. شاخص موران عمومی نیز در نمودار شماره (۱) نشان می‌دهد که گروه‌های تحصیلکرده‌تر خوش‌پذیرتر هستند.

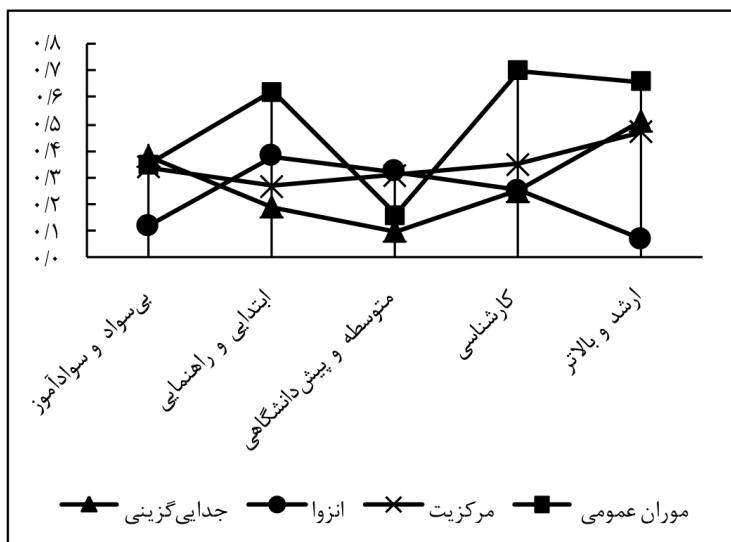
از نمودار شماره (۲) بر می‌آید که جدایی‌گزینی هر سه گروه شغلی تقریباً در یک سطح است. اما انزواجی گروه‌ها از طبقه پایین به بالا کاهش می‌یابد و این نشان دهنده حضور قابل توجه گروه‌های دیگر در واحدهای فضایی محل تجمع اقشار ثروتمند جامعه شیراز است و در مقابل تسلط کامل واحدهای فضایی محل تجمع اقشار ضعیف و فقیرتر جامعه توسط خود آنهاست. شاخص موران عمومی نیز نشان می‌دهد که همچون گروه‌های تحصیلی، اقشار پرخوردار جامعه از دیگر اقشار، تمايل بیشتری به خوش‌شدن

شاخص موران عمومی محاسبه شده برای گروه‌های شغلی نیز همچون گروه‌های تحصیلی نشانگر شدت خوش‌شدن گروه‌های شغلی در سطح کلانشهر شیراز به ویژه طبقات متوسط و بالا است (طبقه پایین ۰,۳۶، طبقه متوسط ۰,۶۱ و طبقه بالا ۰,۶۳). خوش‌های شکل‌گرفته از طبقه پایین باز هم در بافت‌های مسئله‌دار و مناطق حاشیه‌ای و مرکزی که منشاً روتایی دارند، تشکیل شده‌اند. نبود خوش‌های این طبقه در مناطق گران قیمت شهر نیز به خوبی مشخص است (تصویر شماره ۵). در واقع تجمع خوش‌های طبقه بالا و خوش‌های طبقه پایین کاملاً در برابر یکدیگرند. به گونه‌ای که خوش‌های متراکم طبقه بالا محل خوش‌کم متراکم طبقه پایین است و برعکس (تصویر شماره ۵).

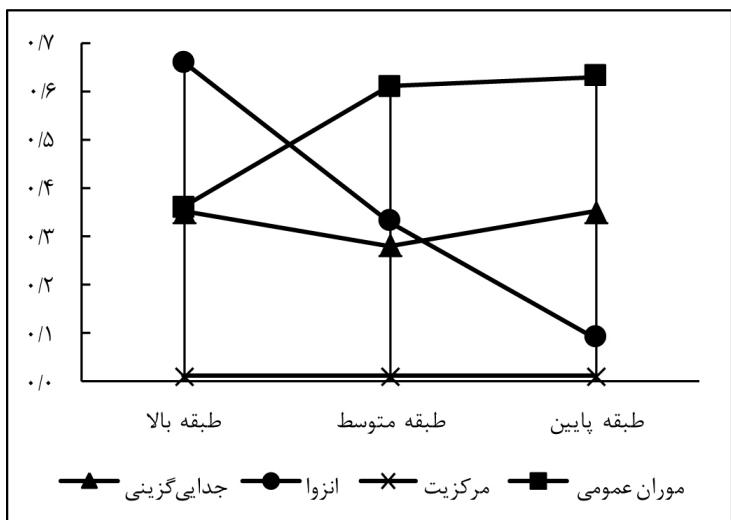
خوش‌های طبقه متوسط نیز به جز یک منطقه از ناحیه شرقی متمایل به مرکز، به طور کامل در ناحیه غربی شهر تمکن‌گزافته است. در حالی که اثری از خوش‌های این طبقه در ناحیه شرقی شهر مشاهده نمی‌شود (تصویر شماره ۵). در شمال غربی شهر صدرا دو حوزه مشاهده می‌شود که تنها توسط افراد طبقه بالا اشغال شده است. این دو حوزه محل باغ و بیلاهای ساخته شده توسط سازمان‌ها و بخش خصوصی است که همگی توسط ثروتمندان



تصویر شماره ۵: خوش‌های جمعیتی گروه‌های شغلی



نمودار شماره ۱: مقادیر شاخص‌های مربوط به گروه‌های تحقیلی



نمودار شماره ۲: مقادیر شاخص‌های مربوط به گروه‌های شغلی

#### ۷. نتیجه‌گیری

کلانشهر شیراز همچون دیگر کلانشهرهای کشور تغییرات شگرفی را طی ددهای اخیر تجربه نموده و ادامه این توسعه و گسترش نیز برای این شهر همچنان قابل تصور است. مهم‌ترین چالش پیش روی توسعه کلانشهر شیراز از منظر اسناد پژوهشی و توسعه‌ای تهیه شده برای شیراز، توسعه افقی شهر به سمت شمال غربی و خطرات وسیع زیست‌محیطی است که شهر را تهدید می‌کند. اما باقیستی گفت در کنار این چالش بزرگ که هم‌اکنون نیزنشانه‌های آن هویدا شده است، چالش دیگری که رشد و توسعه شهر را از مختلف پایداری اجتماعی آن تهدید می‌کند، جدا شدن گروه‌های مختلف اجتماعی از یکدیگر است. به بیان دیگر همان طور که از نتایج این پژوهش بر می‌آید، کلانشهر شیراز در حال تجربه نمودن جدایی‌گزینی قابل ملاحظه‌ای میان اقشار مختلف خود به ویژه میان اقشار ضعیف جامعه با اقشار ثرومند و برخوردار جامعه است و جدایی‌گزینی اقشار برخوردار جامعه برای سکونت در نواحی غربی و شمال غربی و اقشار محروم جامعه برای سکونت در نواحی جنوبی و جنوب شرقی پراهمیت جلوه می‌کند. در واقع در حالی

دارند و خوش‌پذیری گروه‌های شغلی با افزایش سطح برخورداری آنها افزایش می‌یابد. همچنین به خوبی عدم تأثیرگذاری مرکز شهر بر توزیع افراد مختلف با گروه‌های شغلی گوناگون مشخص است. در مجموع باقیستی گفت جدایی‌گزینی اقسام ضعیفتر جامعه و همچنین اقسام برخوردار تر جامعه در مقابل با قشر متوسط جامعه بیشتر به چشم می‌آید. همچنین با شکل‌گیری خوش‌های محروم در نواحی جنوب شرقی، جنوبی و مرکزی در مقابل شکل‌گیری خوش‌های برخوردار در نواحی شمال غربی و غربی (در حالی که نواحی شرقی و جنوبی شهر شیراز به طور کامل محل تجمع توده‌های کم‌برخوردار جامعه است)، نواحی غربی و شمال غربی محل تجمع و سکونت گروه‌های برخوردار است. با این تفاوت که نواحی حاشیه‌ای و مناطق روستایی این بخش همچنان در اختیار گروه‌های ضعیفتر جامعه است. اگرچه از آنجایی که طی سال‌های اخیر ساخت و ساز بلندمدتی و یا ویلاسازی در این مناطق حاشیه‌ای افزایش یافته است، خطر جابجایی جمعیتی و افزایش جدایی‌گزینی مسکونی، بیش از پیش این نواحی را تهدید می‌کند.

که اقشار ضعیف‌تر جامعه شیراز از منظر سطح تحصیلات و طبقه شغلی در نواحی جنوبی و جنوب شرقی شهر تجمع نموده‌اند، اقشار برخوردار جامعه متمایل به سکونت در نواحی شمال غربی و غربی هستند. بنابراین در کنار توجه به رشد و گسترش شهر در نواحی شمال غربی، توجه به معضلات اجتماعی‌اقتصادی نواحی دیگر نیز با اهمیت است. از نتایج فرعی مهمی که می‌توان از این پژوهش بدان دست یافت، تهی شدن بافت‌های مرکزی از اقشار متوسط به بالا و تبدیل آن به سکونتگاه اقشار بسیار ضعیف است که خود زنگ خطری برای بقای ارزش‌های فرهنگی‌تاریخی شهر است. نتیجه فرعی دیگر، رشد سریع و پرترکم و بدون نظارت حاشیه‌های هسته‌های روستایی در پیرامون شهر است که سطح پایین اجتماعی‌اقتصادی این مناطق از منظر تحصیلی و شغلی در این پژوهش به اثبات رسیده است. همچنین بیشتر معضلات اجتماعی شهر شیراز از این نواحی سرچشمه می‌گیرد که خود نیازمند مطالعه دیگری است. حتی نواحی با هسته روستایی در منتهی‌الیه غربی شهر نیاز این مسئله رنج می‌برد.

در نهایت همان طور که گفته شد، ارزش مطالعات این چنینی زمانی بیشتر می‌شود که تغییرات جدایی‌گزینی گروه‌های اجتماعی در طول دوره‌های مختلف بررسی شود. بنابراین بررسی دوباره این پژوهش پس از انتشار نتایج هشتمین سرشماری نفوس و مسکن ایران در سال ۱۳۹۵ (البته در صورت امکان با شاخص‌ها و ابزارهایی جدیدتر و کارآمدتر) ضروری به نظر می‌رسد.

#### Reference:

- Dupont, V. (2004). Socio-spatial differentiation and residential segregation in Delhi: a question of scale? *Geoforum*, 35(2), 157-175.
- Jargowsky, P. A. (2002). Sprawl, concentration of poverty, and urban inequality. *Urban sprawl: Causes, consequences, and policy responses*, 39-72.
- Javaheri, H., Hataminejad, H., Ziari, K., & Pourahmad, A. (2015). Social segregation of Kamyaran city: an analysis on spatial dissimilarity and spatial isolation, *Joghratia va Amayesh e Shari-Mantaghei*, 16(5), 1-18. [in Persian]
- Kaplan, D. H., & Woodhouse, K. (2004). Research in ethnic segregation I: Causal factors. *Urban Geography*, 25(6), 579-585.
- Kovács, Z. (1999). Cities from state-socialism to global capitalism: an introduction. *GeoJournal*, 49(1), 1-6.
- Lee, J. Y., & Kwan, M. P. (2011). Visualisation of Socio-Spatial Isolation Based on Human Activity Patterns and Social Networks in Space-Time. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 102(4), 468-485.
- Lima, J. J. (2001). Socio-spatial segregation and urban form: Belem at the end of the 1990s. *Geoforum*, 32(4), 493-507.
- Marcińczak, S., Gentile, M., Rufat, S., & Chelcea, L. (2014). Urban Geographies of Hesitant Transition: Tracing Socioeconomic Segregation in Post-Ceaușescu Bucharest. *International Journal of Urban and Regional Research*, 38(4), 1399-1417.
- Massey, D. S., & Denton, N. A. (1988). The dimensions of residential segregation. *Social Forces*, 67(2), 281-315.
- Mehryar, S., & Sabet, S. (2012). Socio-Spatial Segregation Dimensions in the city of Tehran. Paper presented at the Urban Change in Iran, University College London.
- Meshkini, A., & Rahimi, H. (2012). Spatial

- Tsai, Y.-H. (2005). Quantifying urban form: compactness versus' sprawl'. *Urban studies*, 42(1), 141-161.
- Van Kempen, R. (2007). Divided cities in the 21st century: challenging the importance of globalisation. *Journal of Housing and the Built Environment*, 22(1), 13-31.
- Weclawowicz, G. (1998). Social polarisation in postsocialist cities: Budapest, Prague and Warsaw. *Social Change and Urban Restructuring in Central Europe*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 55-66.
- Wirth, L. (1938). Urbanism as a Way of Life. *American journal of sociology*, 1-24.
- Zarei, R., & Alesheikh, A. A. (2011). Urban growth modeling with cellular automata and genetic algorithm, *Pajuhesh va Barnamerizi e Shahri*, 11(3), 1-16. [in Persian]
- Zhao, P. (2013). The impact of urban sprawl on social segregation in Beijing and a limited role for spatial planning. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 104(5), 571-587.
- Moran, P. A. (1950). Notes on continuous stochastic phenomena. *Biometrika*, 17-23.
- Park, R. E. (1918). Education in its relation to the conflict and fusion of cultures: With special reference to the problems of the immigrant, the Negro, and missions. *Publications of the American Sociological Society*, 13(59), 280.
- Pars Arayeh Consultants. (2006). Organizing and empowerment plan of informal settlements in Shiraz. [in Persian]
- Rebernik, D. (2004). Recent development of Slovene towns—Social structure and transformation. *Cities in Transition*, DELA, 21, 139-144.
- Romero, H., Vásquez, A., Fuentes, C., Salgado, M., Schmidt, A., & Banzhaf, E. (2012). Assessing urban environmental segregation (UES). The case of Santiago de Chile. *Ecological Indicators*, 23, 76-87.
- Schnell, I., Diab, A. A. B., & Benenson, I. (2015). A global index for measuring socio-spatial segregation versus integration. *Applied Geography*, 58, 179-188.
- Schnell, I., & Yoav, B. (2001). The socio-spatial isolation of agents in everyday life spaces as an aspect of segregation. *Annals of the Association of American Geographers*, 91(4), 622-636.
- Spevec, D., & Bogadi, S. K. (2009). Croatian cities under transformation: new tendencies in housing and segregation. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 100(4), 454-468.
- Statistical Center of Iran. (2011). Seventh Iranian general census of population and housing. [in Persian]
- Sýkora, L. (2009). New Socio-Spatial Formations: Places of Residential Segregation and Separation in Czechia. *Tijdschrift voor economische en sociale geografie*, 100(4),

۸-

شماره شانزدهم

۱۳۹۴ پاییز

فصلنامه

علمی-پژوهشی

مطالعات

سینمای

بررسی جدای گنی اجتماعی - فناوری در هنر و تدبیر و  
شغلی در کارشناسی شیراز