

ارزیابی رضایتمندی مسافران از کیفیت سیستم اتوبوسرانی با استفاده از مدل رگرسیون رتبه‌ای

(نمونه شهر شیراز)

علی سلطانی* - استادیار گروه شهرسازی، دانشگاه شیراز

۱۰۱

شماره دوم

۱۳۹۱ بهار

فصلنامه علمی- پژوهشی

مطالعات
شهری

تاریخ دریافت: ۹۱/۱/۳۱

تاریخ پذیرش: ۹۱/۴/۲۰

چکیده

افزایش سریع وسائل نقلیه موتوری و بالارفتن نرخ مالکیت خودرو در کلانشهرهای کشورمان، مشکلات زیادی همچون تراکم ترافیکی و عواقب ناشی از آن مانند افزایش میزان آلودگی هوا را به دنبال داشته است. تجربه نشان می‌دهد گرایش عمومی به حمل و نقل عمومی، با افزایش سطح درآمد و دسترسی به وسیله نقلیه شخصی کاهش می‌یابد. یکی از راهکارهای تشویق اقسام متوسط و برخوردار اجتماعی به استفاده بیشتر از خدمات حمل و نقل عمومی، ارتقا جذابیت آن بر اساس سلیقه و خواست استفاده‌کنندگان است و بر همین اساس، تامین رضایت مسافرین از معیارهای تعیین‌کننده موفقیت سیستم‌های حمل و نقل عمومی است. این مقاله با هدف بررسی رضایت مسافرین از خدمات حمل و نقل اتوبوسرانی درون شهری در سطح کلانشهر شیراز ارایه شده و تلاش می‌کند تا به شناسایی عوامل موثر بر رضایتمندی مسافرین پردازد. داده‌های اولیه برای این منظور، از طریق تکمیل پرسشنامه ($n=584$) جمع‌آوری شده و مورد تجزیه و تحلیل توصیفی و تحلیلی قرار گرفته‌اند. با بهره‌گیری از تحلیل همبستگی، مدل رگرسیون رتبه‌ای و آزمون خطوط موازی مشخص گردید که عواملی همچون سطح تحصیلات، مالکیت و میزان استفاده از خودرو، سرفاصله زمانی عبور اتوبوس و همچنین فراوانی استفاده از اتوبوس مهمترین عوامل تأثیرگذار بر میزان رضایت استفاده کنندگان می‌باشد. بررسی نتایج همچنین نشان داد که فراوانی استفاده از اتوبوس توسط یک مسافر لزوماً به مفهوم رضایتمندی از خدمات ارایه شده نمی‌باشد.

واژه‌های کلیدی: ترابری، جمعیت، سفرشهری، برنامه‌ریزی، توسعه.

۱- مقدمه

۱-۱. طرح مساله

اتوبوسرانی شهر شیراز می‌باشد. به دنبال آن، شناسایی مولفه‌های موثر بر رضایت از خدمات اتوبوسرانی مدنظر قرار می‌گیرد تا براساس آن، بتوان به مجموعه‌ای از سیاست‌های مناسب در جهت ارتقای کیفیت خدمات سیستم دست یافت.

۴-۱. سوال و فرضیه تحقیق

سوال تحقیق به صورت زیر قابل ذکر است: رضایت شهروندان شیرازی که در حال حاضر از سیستم اتوبوسرانی استفاده می‌کنند تابع چه عواملی است؟

بر این اساس و با توجه به مبانی نظری مورشده، می‌توان

فرضیه تحقیق حاضر را به شکل زیر مطرح نمود:
رضایت مسافرین اتوبوس تابع خصوصیات اجتماعی-اقتصادی آنها (سن، جنس، تحصیل، درآمد، مالکیت خودرو و غیره) و همچنین متاثر از ویژگی‌های کیفی سیستم اتوبوسرانی (پوشش مکانی، سرفاصله زمانی، وضعیت نگهداری، نحوه پرداخت کرایه و غیره) است.

۵-۱. روش شناسی تحقیق

۱-۵-۱. روش تحقیق

روش تحقیق این مطالعه از نوع توصیفی-تحلیلی بر اساس مطالعه میدانی و بر مبنای آزمون فرضیه‌ای است. بر اساس فرضیه‌ای که قبل از طرح شد از دو آزمون آماری استفاده خواهد شد که عبارتند از: آزمون همبستگی زوجی و آزمون رگرسیون رتبه‌ای. قابل ذکر است که بر مبنای هدف و معیارهای ارزیابی این تحقیق که همانا سنجش رضایت مسافرین اتوبوسرانی شیراز است، نمونه‌گیری نیز مرکز بر جامعه آماری مسافرین بوده است. در این تحقیق بر اساس شرایط موجود، شیوه نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌بندی شده انتخاب شده است بدین صورت که حجم جامعه آماری به تفکیک پایانه‌ها تخمین زده شده و با استفاده از جدول نمونه‌گیری مورگان نسبت به تعیین حجم نمونه اقدام شده است. انتخاب تمامی پایانه‌های سطح شهر در راستای سنجش یکپارچه میزان رضایت مسافرین در شهر شیراز است. جامعه مورد مطالعه معادل تعداد کل مسافرین مراجعه کننده به پایانه‌ها

افزایش تقاضای سفر و برتری استفاده از وسیله نقلیه شخصی در بسیاری از کشورهای جهان منجر به وابستگی بیشتر به خودرو و متعاقب آن تراکم ترافیکی در سطح معابر شده است. ترافیک سنگین معابر شهری، علاوه بر افزایش مصرف سوخت و زمان سفر، آلودگی هوا و آلودگی صوتی را در کنار فشارهای روحی و روانی شهروندان در پی دارد. در کلانشهر شیراز تعداد وسایل نقلیه تا ۴۰۰ هزار و ضریب مالکیت خودرو به ازای خانوار نزدیک به یک گزارش شده که نرخی فراتر از کشورهایی همچون سنگاپور، تایوان و هنگ کنگ است. در نتیجه مشکلات و پیچیدگی ترافیک شهر به نحو فزاینده‌ای رو به گسترش است. این مساله اهمیت و ضرورت توجه به حمل و نقل عمومی را پررنگ می‌نماید. انتظار می‌رود با به کارگیری سیستم اتوبوسرانی بهینه و کارآمد، بتوان بر بخشی از مسایل ترافیکی فایق آمد. لیکن سیستم فعلی حمل و نقل عمومی دچار مشکلات زیادی است که در ادامه به آن اشاره خواهد شد.

۱۰۲

شماره دوم
بهار ۱۳۹۱

فصلنامه علمی پژوهشی

مطالعات

۲-۱. اهمیت و ضرورت تحقیق

یکی از راهکارهای کاهش مشکلات حمل و نقل شهری و رهایی از معضل وابستگی به خودرو، تحقق نظام جامع حمل و نقل عمومی با سطحی از کیفیت و کارایی است که به انتخاب این روش سفرگردید. در صورت ارایه خدمات با سطح بالایی از کیفیت توسط سیستم اتوبوسرانی، انتظار می‌رود استفاده از اتوبوس به عنوان گزینه‌ای مطلوب جهت جابجایی حجم بالای مسافرین در شبکه‌ای پیوسته در سطح شهر، رضایت خاطر شهروندان را فراهم نماید. در همین راستا، پرداختن به کیفیت خدمات و شیوه ارزیابی و راهکارهای بهبود کیفیت خدمات حایز اهمیت می‌باشد.

۳-۱. اهداف تحقیق

هدف این تحقیق به دست آوردن درک کلی از رضایت مشتریان در حوزه حمل و نقل عمومی و به طور خاص

۱۰۳

شماره دوم
بهار ۱۳۹۱
فصلنامه علمی-پژوهشی

مطالعه های پژوهشی

بررسی اینکه مسافران از کدام سیستم استفاده می کنند و آنرا با سیستم های دیگر مقایسه کنند.

و ۱۵۲ خطوط سریع السیر می باشند. در محدوده ۱۲ پایانه و توقفگاه، بیش از ۷۵۲ هزار مسافر در روز جابه جا می شوند. بیشترین تعداد مسافر توسط پایانه های و لیعرس، نمازی و شهید دستغیب جابه جا می شوند که معادل ۶۰ درصد کل مسافرین است. تعداد کل اتوبوس ها برای کل خطوط ۷۵۰ دستگاه است. از نظر تعداد مسافر پایانه ولیعرس با ۱۸۴۴۵۰ و نمازی با ۱۴۵۶۶۰ مسافر بیشترین سرویس دهی را دارند و کمترین مربوط به پایانه ابریشمی است. براساس همین مطالعه، شهر شیراز به ۱۵ ناحیه ترافیکی قابل تقسیم است که از این تعداد، بیشترین تولید سفر مربوط به ناحیه ۴ در غرب و ناحیه ۱۲ در شرق است. این دو ناحیه بخش عمده ای از جمعیت ساکن و فضای مسکونی شهر را دارا بوده و همچنین این دو ناحیه در دو منتهی الیه شرقی و غربی خطی شیراز قرار دارند که در نتیجه، هزینه سفر تاکسی و شخصی بالایی را دارند و برهمنی اساس، استفاده از اتوبوس رایج تر است. از طرفی دیگر، نبود گرینه حمل و نقل جایگزین کارآمد مانند مترو، استفاده از سیستم اتوبوس رانی را به عنوان اصلی ترین و موجه ترین گزینه حمل و نقلی در شهر شیراز مطرح می کند. نواحی بعدی که بیشترین بار سفر را دارند نواحی ۱ و ۶ هستند. این نواحی تقریباً مرکز شهر را تحت پوشش دارند. که از دلایل این تولید سفر بالا می توان به تراکم بالای خطوط اتوبوس و حجم بالای فعالیت ها در این نواحی اشاره کرد. از طرفی به دلیل نزدیک بودن فواصل و ترافیک سنگین معابر و کاهش بازدهی اتوبوس در این نواحی بخشی از سفر تولید شده به وسیله سیستم تاکسیرانی پوشش داده می شود. بیشترین میزان جذب سفر در نواحی ۱ و ۴ شهر است که عمدتاً در مرکز شهر بوده و بخش عمده CBD (مرکز تجاری) شهر را تحت پوشش قرار می دهدن. وجود تعداد بالای پایانه های اتوبوس رانی، و نیز تراکم بالای خطوط اتوبوس از عوامل جذب مسافر به این نواحی هستند.

زمان سرویس دهی معمول در خطوط اتوبوس رانی شیراز از ساعت ۷ صبح تا ۹ شب است. بیشترین زمان انتظار مربوط به منطقه ۹ و کمترین مربوط به منطقه ۲ است. از دلایل بیان شده می توان به قرار داشتن منطقه ۲ در

است که در اسفندماه سال ۱۳۸۹ معادل ۵۸۶۳۳۳ نفر برآورد شده اند. با استفاده از جدول نمونه گیری مورگان حجم نمونه برابر ۵۸۴ نفر تعیین شد ($r=0.05, p=0.05, t=1.96$).

۱-۵-۲. جامعه آماری و شیوه جمع آوری داده ها

اطلاعات مورد نیاز با ابزار پرسشنامه در پایانه های اتوبوس رانی درون شهری شیراز شامل پایانه های نمازی، قصرالدشت، دستغیب، دروازه کازرون، و لیعرس و توقفگاه های شازده قاسم، ابریشمی، احمدی، لشکری، عادل آباد، استقلال و سعدی جمع آوری شده است.

۱-۶. معرفی متغیرها

در راستای بررسی عوامل کیفیت خدمات سامانه حمل و نقل اتوبوسی شهر شیراز، متغیر وابسته میزان رضایت از سفر با اتوبوس در نظر گرفته شده و متغیرهای مستقل بر اساس ماهیت آنها به دو دسته کلی زیر قابل طبقه بندی است.

(الف) متغیرهای اجتماعی-اقتصادی از قبیل: سن و جنس، تحصیل، درآمد، شغل، مالکیت خودرو و استفاده از آن.

(ب) متغیرهای مرتبط با سیستم اتوبوس رانی و نحوه برخورد مسافر با سیستم از قبیل: سرفاصله زمانی، مدت زمان پیاده روی تا ایستگاه، میزان استفاده از اتوبوس، نحوه پرداخت کرایه، رضایت از میزان کرایه و نحوه شکایت از سیستم.

۱-۷. محدوده تحقیق

محدوده مورد مطالعه، مناطق تحت پوشش سیستم اتوبوس رانی شهر شیراز می باشد که از کانون های اصلی سیستم یعنی پایانه های درون شهری سرویس رسانی هستند. بر اساس طرح پژوهشی انجام شده تحت عنوان "بررسی و مطالعه سیستم اتوبوس رانی شیراز با رویکرد خصوصی سازی" توسط دانشگاه شیراز، سیستم اتوبوس رانی شیراز متشکل از ۷۳ خط و ۱۳۶۲ دستگاه اتوبوس است. از ۷۳ خط موجود، خطوط ۱۴۸، ۱۵۰، ۱۵۱ در

مرکز هندسی شهر اشاره کرد که در نتیجه به داشتن وضع مطلوبی می‌انجامد. زمان انتظار بنابر بررسی انجام شده در سال ۸۸ برابر با ۶ دقیقه و ۳۰ ثانیه بوده است که نواحی پیرامونی دارای بیشترین زمان انتظار و نواحی مرکزی کمترین زمان انتظار را دارا بوده‌اند. از شاخص‌های موثر ارزیابی کیفیت سیستم اتوبوسرانی اندازه‌گیری متوسط زمان سفر با اتوبوس است که خود تابعی از طول مسیر، سرعت اتوبوس، ازدحام ترافیکی در طول مسیر و میزان توقف در ایستگاه‌های بین راه می‌باشد. متوسط زمان سفر ۶۴ دقیقه است.

۲- مفاهیم، مبانی نظری و سابقه مطالعه

۱-۱. مفاهیم

در اینجا به تعریف برخی از مفاهیم کلیدی تحقیق پرداخته می‌شود:

الف) رضایت مسافر که به صورت سطح کلی از حصول Buchanan and part-(ners, 2004

ب) کیفیت خدمات به عنوان مقایسه بین انتظار مسافر و درک خدمات تعریف می‌شود (IJMS, 2006).

کیفیت همیشه بر اساس یک ویژگی و به صورت تک بعدی از یک محصول یا خدمات تعیین نمی‌شود. در مطالعه پیمایشی، پاراسورامان، زیمل و بری (۱۹۸۵) ده بعد از کیفیت خدمات را به شرح زیر تعریف کردند: قابلیت اطمینان، پاسخ‌گویی، صلاحیت، دسترسی، حسن نیت، ارتباطات، اعتبار، امنیت، درک و ملموس بودن. آنها سپس با استفاده از تحلیل عاملی ده بعد را به چهار بخش ملموس بودن، قابلیت اطمینان، پاسخ‌گویی و انطباق‌پذیری تقسیم نمودند (سقاوی و کاووسی ۱۳۸۴).

ج) سطح سرویس: معیاری قراردادی برای سنجش کیفیت خدمات سیستم اتوبوسرانی است که در سطوح A (بالاترین کیفیت) تا F (نازلترين کیفیت) رده بندی می‌شود. سطح سرویس برای متغیرهایی همچون زمان انتظار، سرفاصله، فراوانی، پوشش جمعیتی و غیره قابل تعریف است (سلطانی، ۱۳۹۰).

۲-۲. مبانی نظری و سابقه موضوع

تلاش‌های زیادی، توسط نهادهای مختلف پژوهشی در حوزه مدیریت کیفیت حمل و نقل عمومی انجام شده است. بیشتر تحقیق‌ها در حوزه رضایت (یا نارضایتی) مصرف‌کنندگان از سال ۱۹۷۵ به بعد در زمینه‌ی محصول و کالاهای تولیدی صنایع انجام شد؛ تنها پس از سال ۱۹۸۰ مفاهیم اولیه و مدل‌های اندازه‌گیری میزان رضایت و نارضایتی مصرف‌کنندگان در میان صنایع خدماتی از جمله صنعت حمل و نقل توسعه یافت (Buchanan and partners, 2004). برای نمونه می‌توان به تحقیق فورنل و همکاران^۱ در زمینه ایجاد یک چارچوب جامع و نظام یافته برای تشریح عوامل موثر بر رضایت مشتری و نتایج حاصله از آن اشاره نمود. بر پایه این تحقیق گستره‌ده بود که شاخص رضایت مشتری در آمریکا (ACSI)^۲ بیان نهاده شد. به دنبال پذیرش عمومی و درک اهمیت این شاخص در اروپا و آمریکا، کشورهای زیادی اقدام به تعیین این شاخص به صورت ملی نمودند. از جمله این شاخص‌ها می‌توان به ECSI^۳ در اروپا، SWICS^۴ در سویس، NCSB^۵ در نروژ، MCSI^۶ در مالزی، CCSI^۷ در چین، SASI^۸ در آفریقای جنوبی و TCSI^۹ در ترکیه اشاره نمود (سقاوی و کاووسی ۱۳۸۴).

ابولی و مازولا ویژگی‌های کیفی مهم و تاثیرگذار خدمات بر رضایت مشتری را در حمل و نقل اتوبوس در کوزنی ایتالیا مورد بررسی قرار دادند. از مخاطبان در مورد ۱۶ ویژگی کیفیت خدمات (در دسترس بودن ایستگاه اتوبوس، ویژگی‌های مسیر، فراوانی، قابلیت اطمینان، تجهیزات ایستگاه اتوبوس، ازدحام بیش از حد اتوبوس، پاکیزگی، هزینه، اطلاعات، ارتقای اینمی در هنگام سوار شدن، امنیت شخصی، کارکنان، شکایت، و نگهداری ایستگاه‌ها و حفاظت از محیط زیست) پرسش به عمل آمد که نتیجه

1 Fornell et al

2 American Customer Satisfaction Index

3 European Customer Satisfaction Index

4 Swiss Index of Customer Satisfaction

5 Norwegian Customer Satisfaction Barometer

6 Malaysian Customer Satisfaction Index

7 Chinese Customer Satisfaction Index

8 South African Satisfaction Index

9 Turkish Consumer Satisfaction Index

از سیستم حمل و نقل عمومی به خصوص اتوبوس به عنوان بازار فروش کالاهای دست دومی نام می‌برند که دارای مشتریانی حتی از طبقه متوسط نیز نیست. این سیستم فقط فراهم کننده خدمات برای کسانی است که دسترسی به حمل و نقل شخصی نداشته‌اند (Witten et al., 2006).

در مطالعه سال ۲۰۰۷ گایور از گروه‌های استفاده کننده اتوبوس، عنوان شده که بهترین تجربه سفری آنها مربوط به مواردی بوده است که با تعامل اجتماعی با سایر مسافرین همراه بوده است. گرین برگ و فرستون عنوان می‌کنند که ایجاد حسن‌احترام و تعلق داشتن به جامعه (سیستم حمل و نقل عمومی) می‌تواند به افزایش کنترل اجتماعی و قدرتمندتر شدن قوانین عرفی در بین مسافرین منجر گردد (Greenberg and Fireston, 1977).

نتیجه این فرایند کاهش وقوع نا亨جاری‌های رفتاری و اجتماعی در بین مسافرین و افزایش رفتارهای انسان دوستانه از قبیل دادن صندلی به بزرگترها، خوش‌رفتاری با سایرین و راننده است.

بررسی‌ها نشان داد متغیر مهم برای رضایت مشتری، برنامه‌ریزی خدماتی است که معنکس کننده‌ی قابلیت اطمینان، فراوانی، اطلاعات، ترویج، وضعیت کارکنان و شکایت می‌باشد (Eboli and Mazzulla, 2007).

گایور از حمل و نقل عمومی به عنوان محیطی غیراجتماعی نام می‌برد که شهروندان درجه دو در آن به تجمع پرداخته بدون اینکه ویژگی‌های یک جامعه را داشته باشند (Guiver, 2007). استرادلینگ و همکاران در سال ۲۰۰۷ از احساس نا راحتی در نتیجه اجبار به داشتن فاصله نزدیک با افراد غریبه (مسافرین) به عنوان مانعی عمدۀ در استفاده از حمل و نقل عمومی نام می‌برد (Stardling et al; 2007). در مطالعه‌ای در سال ۱۹۹۶ به وسیله هود در نیویورک عنوان شد که اولین عامل اقبال کم شهروندان به سیستم اتوبوسرانی وجود دیدگاه منفی نسبت به این سیستم است. تصویری که وی از سیستم حمل و نقل سریع السیر شهر نیویورک عنوان می‌کند عبارت است از یک نوآوری تکنولوژیکی برای همه دوره‌های زمانی ولی مملو از مشکلات اجتماعی از قبیل آلدگی‌های صوتی، شلوغی جمعیتی، نا亨جاری‌های جنسی و به طور کلی جهان حقیری که به وسیله افراد فقیر اشغال شده است. (Hood, 1996) از عوامل موثر مرتبط با عملکرد سیستم بر استفاده مسافرین می‌توان از زمان انتظار، تکرار سفر، زمان سفر، هزینه سفر، مدت زمان ورود و خروج از سیستم و در دسترس بودن اطلاعات در مورد سیستم مانند مقصد مسیرها و غیره نام برد (Buldiono et al; 2009). گراهام و یان با بررسی عوامل موثر بر پتانسیل افزایش مسافرین سیستم حمل و نقل اتوبوس به این نتیجه رسیدند که متغیرهای داشتن کولر، استفاده از سیستم‌های مدار بسته در اتوبوس و ایستگاه‌ها، باعث احتمال افزایش مسافرین تا میزان ۳ تا ۴ درصد بوده است (Graham and Ian, 2008).

متغیرهای اقتصادی - اجتماعی متعددی با افزایش میزان استفاده از حمل و نقل اتوبوس در ارتباط می‌باشند. متغیرهایی مانند درآمدپایین، سرانه مالکیت پایین اتومبیل خانوار، تراکم‌های مسکونی بالاتر و تراکم اشتغال بالاتر در بخش مرکزی شهر. وین و همکاران در سال ۲۰۰۶

۱۰۵

شماره دوم

بهار ۱۳۹۱

فصلنامه

علمی-پژوهشی

**مطالعات
پژوهش**

از
پژوهش
پایه‌ندی
مسافران از
کیفیت
سیستم
آزادی
با
استفاده از
از
از
پژوهش

از
پژوهش

داشت که در گذشته اتوبوس به عنوان یک وسیله نقلیه‌ای نگریسته می‌شد که فقط برای آنهاست است که استطاعت استفاده از گزینه‌های عبور و مرور دیگر را ندارند، اما این نگرش بهتر شده است و به این سیستم به عنوان گزینه‌ای همپای سایر متدهای حمل و نقلی نگریسته می‌شود. همچنین کیفیت خدمات اتوبوس‌رانی از نظر استفاده‌کنندگان از سیستم نسبت به غیراستفاده‌کنندگان بهتر ارزیابی شده است. در این تحقیق موانع عدم استفاده از اتوبوس شامل مواردی همچون کمبود دسترسی، ناتوانی جسمی، ترس از جرم و خدمات ضعیف اتوبوس در برخی نواحی ذکر شده بودند (Lyons et al, ۲۰۰۸). در مقایسه‌ای که از میزان رضایت‌مندی در ۶ شهر اروپا شامل؛ استکلهلم، اسلو، هلسینکی، کپنهاک، بارسلونا و وین صورت گرفت نشان می‌دهد که ارزیابی رضایت مسافرین امری بسیار پیچیده می‌باشد. به این دلیل که از فرایندهای اجتماعی و روانشناسی پیچیده‌ای تاثیر می‌پذیرد. مطالعه نشان داد که پرسش‌شوندگان در زمان پاسخ به سوال‌ها در مورد سفر حال حاضر خود، تحت تاثیر تجربه‌های قبلی و پوشش رسانه‌ای، امیدوار به بهبود در سیستم آینده بوده‌اند (Friman and Fellesson, 2008). در تحقیقی که در شهر لاریسا در یونان در مورد رضایت از حمل و نقل عمومی به خصوص اتوبوس صورت گرفت تلاش براین بود تا عوامل مهم تاثیرگذار بر سطح رضایت مشتریان را تعیین کند. نتایج نشان دهنده سطح رضایت متوسط از سیستم اتوبوس‌رانی بوده است که براساس خطوط متفاوت در میزان رضایت آنها تفاوت دیده می‌شد. به علاوه امنیت مسیر، خدمات پرسنلی، امکانات رفاهی در اتوبوس در میزان رضایت مسافرین از سیستم اتوبوس‌رانی تاثیر بسیار داشته است. همچنین مدت زمان سفر، مدت زمان انتظار، قابلیت دسترسی به سرویس و فراوانی و تواتر سفر ارتباط مستقیم با رضایت مشتریان داشته است. از طرفی، مردان نسبت به زنان میزان رضایت بیشتری از سیستم داشته‌اند که محقق، دلیل آن را استفاده بیشتر از سیستم عنوان کرده است. کسانی که استفاده بیشتری از سیستم داشته‌اند ۱۰ تا ۱۶ سفر در هفته) دارای سطح رضایت‌مندی بالاتری بوده‌اند نسبت به کسانی که کمتر از سیستم استفاده می‌کرده‌اند (۱

۳- کاربرد روش‌ها

۳-۱. آزمون‌های مورد استفاده

۳-۱-۱. آزمون همبستگی

آزمون همبستگی درجه وابستگی دو متغیر را اندازه‌گیری می‌کند. شدت رابطه بین متغیر از همبستگی منفی کامل

۳- کاربرد روش‌ها

۳-۱. آزمون‌های مورد استفاده

۳-۱-۱. آزمون همبستگی

آزمون همبستگی درجه وابستگی دو متغیر را اندازه‌گیری می‌کند. شدت رابطه بین متغیر از همبستگی منفی کامل

مستقل معنی دار است. چنانچه ضریب ثابت معنی دار باشد، باید جزء "حد آستانه" نیز به آن اضافه شود. در مناسب‌ترین حالت، مدلی تولید می‌شود که شامل همه پیش‌بینی‌کننده‌های تاثیرگذار بر متغیر پاسخ است و متغیرهای مستقلی که تاثیر معنی‌داری بر اندازه متغیر پاسخ ندارند، حذف می‌شوند (عباس زادگان و همکاران، ۱۳۸۹).

۱- تاهمبستگی مثبت کامل + تغییر می‌کند. ضریب همبستگی از ریشه دوم ضریب تعیین به دست می‌آید. در این تحقیق، جهت تعیین رابطه میان متغیرهای با مقیاس اسمی از ضریب توافقی کرامز (V) و جهت تعیین ارتباط میان متغیرهای با مقیاس رتبه‌ای از ضریب همبستگی گاما (G) استفاده شد.

۲-۱-۳. آزمون رگرسیون رتبه‌ای

۳-۱-۳. آزمون خطوط موازی
برای سنجش میزان اعتبار مدل از آزمون خطوط موازی استفاده شد. فرض این آزمون بدین ترتیب است که ارتباط بین متغیرهای مستقل و لجیت‌ها، برای همه‌ی لجیت‌ها یکسان است. این بدان معنی است که نتایج، مجموعه‌ای از خطوط موازی را برای هر کدام از خروجی‌های مدل تشکیل می‌دهند.

جهت پیش‌بینی رفتار تابع رضایتمندی مسافرین با توجه به مقیاس سنجش متغیرهای توضیح‌گر، از مدل رگرسیون رتبه‌ای (Ordered Regression Model) استفاده شده است. این مدل حالت خاصی از مدل‌های خطی تعمیم یافته است. مهمترین دلیل استفاده از این مدل، دستیابی به یک ساختار قابل تعمیم از تمامی متغیرهای مستقل تاثیرگذار و متغیر پاسخ است (رابطه ۱)، (عباس زادگان و همکاران، ۱۳۸۹).

۲-۳. تجزیه و تحلیل

۱-۲-۲. تحلیل توصیفی

۱-۱-۲-۳. ویژگی‌های کلی مسافرین

بر اساس نمونه‌گیری انجام شده، بیشترین گروه سنی که از اتوبوس استفاده می‌کنند افرادی هستند که بین ۱۹ تا ۳۵ سال سن دارند و افراد بالای ۴۶ سال سن ترجیح می‌دهند که از وسایل نقلیه دیگری استفاده کنند. نسبت مسافرین مرد بیش از مسافرین زن بودند. افراد دارای تحصیلات بالاتر کمتر از اتوبوس استفاده می‌کنند. از طرفی بیشتر استفاده‌کنندگان اتوبوس، افراد شاغل بودند، درصد بسیار کمی افراد بازنشسته و نزدیک به ۳۰ درصد دانشجو و دانش آموز بودند.

در ارزیابی کیفی، بخش اعظمی از مسافرین، سیستم اتوبوسرانی موجود را متوسط ارزیابی کرده اند که سهم هریک از گزینه‌ها به صورت، بسیار خوب ۲,۵ درصد، خوب ۲۰,۷ درصد، متوسط ۴۲,۶ درصد، ضعیف ۲۴ درصد و بسیار ضعیف برابر با ۷,۴ درصد است. نوجوانان در میان سایر گروه‌های سنی سیستم اتوبوسرانی را بهتر ارزیابی کردند و در طرف مقابل، سالمندان سیستم موجود را ضعیف ارزیابی نمودند.

$$\ln\left(\frac{\text{prob}(\text{event})}{1 - \text{prob}(\text{event})}\right) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \dots + \beta_k X_k$$

اولین موردی که باید در مدل رگرسیون رتبه‌ای مشخص گردد، تابع پیوند است که با توجه به نوع توزیع متغیر پاسخ تعیین می‌شود در واقع این تابع، یک نوع تبدیل بر روی اندازه احتمال انتخاب گزینه در متغیر وابسته است که در نهایت ارتباط متغیر پاسخ را با متغیرهای مستقل برقرار می‌سازد. نوع تابع پیوند بر اساس نوع توزیع متغیر پاسخ تعیین می‌شود. در تابع انتخابی γ ، متغیر اندازه احتمال انتخاب گزینه‌ها در متغیر پاسخ است. به این دلیل که در پاسخ به میزان رضایتمندی از سفر با اتوبوس احتمال انتخاب گزینه‌های با رتبه بالاتر بیشتر است لذا تابع پیوند $\log-\log$ با رابطه $\text{Complementary log-log}$ مناسب خواهد بود.

در واقع، مدل رگرسیون رتبه‌ای به دنبال آن است که تعیین کند با چه متغیرهای مستقلی و با چه ضرایبی از آن‌ها احتمال انتخاب هر یک از آن‌ها در متغیر پاسخ به صورت دقیق‌تری برآورد می‌شود. در ادامه باید در یک مدل رگرسیون رتبه‌ای، جزء "مکان" را تعیین کرد. این جزء در رگرسیون رتبه‌ای شامل تمامی متغیرهای

جدول ۱: نتایج آزمون همبستگی

ایام استفاده از خودرو		مالکیت تعداد خودرو		شغل		درآمد		تحصیلات		جنسیت		سن		تغییر مسافت	
سطح معنی داری	میزان توان	سطح معنی داری	میزان همبستگی	سطح معنی داری	میزان توان	سطح معنی داری	میزان همبستگی	سطح معنی داری	میزان همبستگی	سطح معنی داری	میزان توان	سطح معنی داری	میزان همبستگی	میزان رضایت از سفر با اتوبوس	
۱۵۰	۳۶	۹۰	۱۰	۱۹۷	۸۰	۸۴	۲۰	۱۰	۷۰	۳۶	۸۰	۴۶	۱۰	میزان رضایت از سفر با اتوبوس	
تعداد همراهان سفر	دفاتر استفاده در طول هفته	نحوه پرداخت کاریه	رضا به از میزان کاریه	مدت زمان پیاده روی تا ایستگاه از محل کار	مدت زمان پیاده روی تا ایستگاه از منزل	فاصله زمانی عبور اتوبوس	نحوه شکایت	میزان توان	میزان همبستگی	میزان توان	میزان همبستگی	میزان توان	میزان همبستگی	میزان رضایت از سفر با اتوبوس	
۷۵۰	۲۳	۴۰	۱۶۹	۱۷۰	۳۶	۲۰	۱۵۰	۱۰	۷۰	۰	۰	۲۵	۱۰	میزان رضایت از سفر با اتوبوس	

مسافرین فاقد اتومبیل شخصی هستند. نتایج بیانگر آن است که با افزایش مالکیت تعداد خودرو از میزان رضایت کاسته می شود چنانچه بیشترین فراوانی در میزان رضایت نسبی متعلق به گروهی است که خودرو شخصی ندارند.

۴-۱-۲-۳. سرفاصله زمانی اتوبوس
پاسخ درخصوص فاصله زمانی عبور اتوبوس، درخشش سطح، ۵ دقیقه، ۱۰ دقیقه، ۳۰-۱۱ دقیقه، ۴۵-۴۵ دقیقه تا ۱ ساعت و ۱ ساعت و بیشتر دسته بندی شد، که حدود ۶۵,۵ درصد از پرسش شوندگان زمان انتظار برای اتوبوس بعدی را زیر ۱ دقیقه، حدود ۳۰ درصد بین ۱۱ تا ۳۰ دقیقه و تقریباً ۳.۵ درصد بیش از ۳۰ دقیقه اعلام کردند. بیشترین میزان رضایت نسبی متعلق به افرادی است که کمتر از ۱۰ دقیقه منتظر رسیدن اتوبوس به ایستگاه می مانند.

۴-۱-۲-۴. تعداد استفاده از اتوبوس در طول هفته
پاسخ درخصوص تعداد استفاده از اتوبوس در طول هفته، در ۴ سطح، ۱ بار در روز، بیش از ۱ بار در روز، ۲ بار

۲-۱-۲-۳. سطح تحصیلات

تحصیلات مسافرین درشناسنده سطح بی سواد یا سواد خواندن و نوشتن، زیر دیپلم، دیپلم، فوق دیپلم، کارشناسی، کارشناسی ارشد و بالاتر دسته بندی شد (از مجموع ۵۸۴ نفر پرسش شونده، ۲۶,۵ درصد بی سواد یا زیر دیپلم، ۵۲,۴ درصد دارای تحصیلات دیپلم و فوق دیپلم، ۱۷,۸ درصد دارای تحصیلات لیسانس و بالاتر ۲,۶ درصد در سطح تحصیلاتی فوق لیسانس و بالاتر هستند). در نتیجه مسافرین اتوبوس بیشتر از افراد فاقد تحصیلات دانشگاهی بوده و در عین حال بیشترین رضایت نسبی مربوط به افراد با تحصیلات دیپلم و زیر دیپلم است.

۳-۱-۲-۳. مالکیت تعداد خودرو

پاسخ درخصوص مالکیت تعداد خودرو، در چهار دسته، صفر، ۱، ۲، ۳ و بیشتر تقسیم بندی شده است. حدود ۴۷ درصد از پرسش شوندگان مالک خودرو شخصی نبوده، حدود ۴۳ درصد دارای ۱ خودرو و تقریباً ۷ درصد دارای ۲ خودرو و بیشتر هستند. بنابراین بخش قابل توجهی از

سطح معنی داری	آماره والد	انحراف معیار	برآورد ضریب مدل	سطوح متغیرهای مستقل و وابسته	
...	۴۴۴.۳۶	۶۱۶..	۷۲۰.۳-	میزان رضایت از اتوبوس؛ گزینه رضایت کامل	۹. ۸. ۷. ۶.
...	۰۲۹.۱۴	۲۶۳..	۹۸۶.۰-	میزان رضایت از اتوبوس؛ گزینه رضایت	
...	۳۱۸.۲۴	۲۲۱..	۱۳۸.۱	میزان رضایت از اتوبوس؛ گزینه رضایت نسبی	
...	۸۴۷.۹۵	۲۴۹..	۴۲۸.۲	میزان رضایت از اتوبوس؛ گزینه عدم رضایت	
۰۱۴..	۰۱۳.۶	۰۸۱..	۱۹۹..	فراوانی استفاده از اتوبوس در هفته	۵. ۴. ۳.
...	۹۱۷.۲۸	.۶۱..	۳۲۸..	سرفاصله زمانی اتوبوس	
۰۰۷..	۱۵۸.۷	.۴۶..	۱۲۳..	میزان تحصیل	

۳-۲-۳. تحلیل رگرسیون رتبه‌ای

در این مدل متغیرهای شغل، جنس، ایام استفاده از خودرو، نحوه شکایت، نحوه پرداخت کرایه و تعداد همراهان سفر به عنوان متغیرهای عامل و متغیرهای سن، تحصیل، درآمد، مالکیت تعداد خودرو، سرفاصله زمانی اتوبوس، چگونگی میزان کرایه، مدت زمان پیاده‌روی از منزل تا ایستگاه، مدت زمان پیاده‌روی از محل کار تا ایستگاه و فراوانی استفاده از اتوبوس در طول هفته به عنوان Covariate مدل در نظر گرفته شدند. نتایج برآمده از خروجی نرم افزار نشان می‌دهد که ساختار مدل ساختاری معنادار بوده و مدل دارای قابلیت توضیح دهنده‌گی کافی است.

(-2log likelihood=1112.654, Chi-Square =46.877, df=3, Sig =0.000)

در نتیجه فرض صفر که در این مدل عدم تناسب ساختار مدل می‌باشد رد می‌شود. نتایج برآورد ضریب متغیرها نشان می‌دهد که متغیرهای دارای همبستگی پایین شامل: سن، جنس، درآمد، شغل، نحوه شکایت، مدت زمان پیاده‌روی از منزل، مدت زمان پیاده‌روی از محل کار، چگونگی میزان کرایه، نحوه پرداخت کرایه و تعداد همراهان سفرهستند که در مرحله‌ی بعد از مدل حذف می‌شوند و بررسی نهایی با متغیرهای تاثیرگذار

در هفته و تمام طول هفته دسته‌بندی شد، که حدود ۱۶ درصد از پرسشن شوندگان ۱بار و یا بیش از ۱ بار در روز از اتوبوس استفاده می‌کنند، حدود ۳۵ درصد ۲ بار در هفته و تقریباً ۴۶ درصد در تمام طول هفته از اتوبوس برای سفرهای خود استفاده می‌نند. با بررسی داده‌ها درمی‌یابیم که کسانی که بیشترین میزان استفاده از اتوبوس را دارند (تمام طول هفته) دارای بیشترین فراوانی از رضایت نسبی تا عدم رضایت و عدم رضایت کامل را دارند که در مقایسه با سایر گروه‌ها دارای نارضایتی بیشتری می‌باشند.

۳-۲-۴. تحلیل همبستگی

در جدول ۱ نتایج آزمون همبستگی بین زوج متغیرها در سطح اطمینان ۹۵ درصد ارایه شده است. تفسیر نتایج آزمون همبستگی بیانگر آن است که رضایتمندی سفر با اتوبوس با عوامل متعددی از جمله سطح تحصیلات ($G=-0.128, p<0.010$), مالکیت اتومبیل ($G=0.161, p<0.009$), ایام استفاده از اتومبیل ($V=0.204, p<0.015$), سرفاصله زمانی اتوبوس ($G=0.299, p<0.000$) و فراوانی استفاده از اتوبوس ($G=-0.169, p<0.0040$) همبستگی زوجی دارد.

ادame پیدا می‌کند. نتیجه نهایی در تعیین مدل بهینه نشان می‌دهد که متغیرهای تحصیل، مالکیت تعداد خودرو، ایام استفاده از خودرو، سرفاصله زمانی اتوبوس و فراوانی استفاده در طول هفت‌به‌عنوان متغیر مستقل در جزء «مکان» مدل و جزء «حد آستانه» به عنوان ضریب ثابت بر میزان رضایت از سفر با اتوبوس تأثیر دارد. بنابر این مدل نهایی ارایه شده است.

۴-۲-۳. تحلیل خطوط موازی

نتیجه‌ی آزمون در خطوط موازی تحقیق نشان داد که مدل از اعتبار کافی برخوردار است.

(-2 Log Likelihood = 1101.093, Chi-Square = 11.560, df = 9, Sig = 0.023)

۴- جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

نتایج حاصل از تحلیل‌های فوق بیانگر آن است که مسافرین اتوبوس‌رانی شیراز عمده‌تا از اقسام کم‌درآمد و متوسط به پایین و فاقد تحصیلات دانشگاهی هستند. البته، سهم شاغلان، دانش آموزان، دانشجویان و سالمدان قابل توجه است. در این میان، مجموعه‌ای از عوامل فردی همچون سطح تحصیلات، مالکیت خودرو و میزان استفاده از آن همراه با پارامترهای کیفی سیستم اتوبوس‌رانی از قبیل سرفاصله و فراوانی استفاده بر رضایتمندی مسافرین موثرند. نتایج به دست آمده با

تحقیقات متعددی در سطح بین‌المللی از جمله Eboli and Mazzulla (2007), Fellesson and Friman (2008), Tyrinopoulos and Antoniou (2008), Budiono (2009) and Ji and Gao (2010). Joewono (2012) همخوانی دارد. بنابراین ترکیبی از سیاست‌های اجتماعی و فیزیکی، در بالا رفتن سطح رضایتمندی و در نتیجه افزایش میزان استفاده از اتوبوس نقش دارند.

۵- پیشنهادها

چنانچه پیشتر گفته شد افزایش سهم حمل و نقل عمومی زمینه‌ساز دستیابی به توسعه‌پایدار در ابعاد اجتماعی، اقتصادی و محیطی است. ارایه خدمات حمل و نقل عمومی و از جمله اتوبوس‌رانی در صورتی از

نظر اقتصادی مقرن به صرفه است که سیستم بتواند در درازمدت هزینه‌های خود را از طریق جذب حداکثری مسافر جبران نماید. به همین دلیل، تحقیق درخصوص عوامل رضایت (یا نارضایتی) مسافرین از سیستم از اهمیت بالایی برخوردار است چرا که نتایج حاصله در راستای پالایش عملکردی و نهادی سیستم سودمند است. در کشور ما تحقیقات اندکی در زمینه سنجش رضایت مسافرین انجام گرفته و علاوه بر آن تحقیقات مذکور بیشتر متکی بر توصیف آماری داده‌ها بوده و کمتر از تحلیل‌های پیشرفت‌به بهره گرفته‌اند. این تحقیق از مدل جدیدی برای سنجش رضایت مسافرین استفاده نموده تا بتوان عوامل موثر بر رضایت شهروندان را با دقت بالاتری شناسایی نمود.

در واقع، ارزش این تحقیق حداقل در دو محور مثبت ارزیابی می‌شود: نخست آنکه مدل جدیدی برای سنجش رضایتمندی مسافرین ارایه شده و علاوه بر آن مجموعه‌ای از عوامل و شرایط موثر بر رضایت مسافرین شناسایی گردید که به نوبه خود می‌تواند برای مدیران، سیاستگذاران و برنامه‌ریزان خدمات حمل و نقل عمومی سودمند باشد. این عوامل به دو دسته قابل تقسیم می‌باشند: الف) عوامل فردی و خانوادگی؛ سطح تحصیل، مالکیت خودرو و میزان استفاده از آن و فراوانی استفاده از اتوبوس (ب) عامل مرتبط با کیفیت سیستم؛ سرفاصله زمانی عبور اتوبوس. شناسایی عوامل دسته اول به تثبیت جامعه هدف و ارایه راهکارهایی برای تشویق به افزایش استفاده آنها می‌انجامد و عامل ارایه شده در دسته دوم را می‌توان مهمترین مولفه موثر بر رضایت مسافر دانست. لذا تداوم استفاده مسافرین در گروه بهود برنامه زمان‌بندی شده و ارتقا سطح سرویس سیستم از نظر سرفاصله زمانی است به نحوی که زمان انتظار برای مسافرین مطابق با برنامه زمان‌بندی شده به حداقل برسد.

از آنجایی که استفاده‌کنندگان از اتوبوس در قالب مشتریان بالقوه (طبقه متوسط و متوسط به بالا) و مشتریان موجود قابل دسته‌بندی هستند، لذا برنامه‌ریزی مناسب با هر کدام از گروه‌ها، متفاوت از دیگری خواهد بود. یکی از محورهای راهبردی سازمان اتوبوس‌رانی، بایستی جلب

منابع:

- ۱- دفترهای دانشگاه شیراز (۱۳۸۹)، گزارش طرح پژوهشی "ارزیابی اتوبوسرانی شیراز و حومه با رویکرد خصوصی سازی" سازمان اتوبوسرانی شیراز و حومه، شیراز
- ۲- سقایی، ع. و کاووسی، م. (۱۳۸۴)، روش های اندازه گیری رضایت مشتری، انتشارات سبزان، چاپ دوم.
- ۳- سلطانی، ع. (۱۳۹۰)، مباحثی در حمل و نقل درون شهری با تأکید بر رویکرد پایداری، دانشگاه شیراز، چاپ اول.
- ۴- عباس زادگان، م.، رضازاده، ر.، محمدی، م. و علی پور اشليکي، (۱۳۸۹). سنجش عوامل تأثیرگذار بر میزان رضایت از سکونت در محلات بالافصل ایستگاه های مترو تهران، پژوهشنامه حمل و نقل، سال هفتم، شماره سوم.
5. Arris, K. & Ipsilantis, P. (2009). Measuring Customer Satisfaction in Public Transportation An empirical study based in urban buses in the city of Larissa, Department of Project Management T.E.I. of Larissa, Greece.
6. Buchanan, C. & Partners, 2004, Bus Passenger Satisfaction2003. Scottish Executive Social Research.
7. Budiono, OA. 2009, Customer Satisfaction In Public Bus Transport, A study of travelers' perception in Indonesia. Karlstad University, Sweden.
8. Castillo, JM. & Benitez FG. (2012). Determining a public transport satisfaction index from user surveys, Transport-metrica.
9. Denga, T. & Nelson, JD., 2012, The perception of Bus Rapid Transit: a passenger survey from Beijing Southern Axis BRT Line 1, Transportation Planning and Technology, Vol. 35, Issue 2: 201–219.
10. Eboli, L., & Mazzulla, G. (2007). Service quality attributes affecting customer satisfaction for bus transit. Journal of Public Transportation, 10(3), 21–34.
11. Fellesson, M. and Friman, M., 2008. Perceived satisfaction with public transport service in nine European cities. Journal of the Transportation Research Forum, 47 (3), 93–103.
12. Graham, C., & Ian, W. (2008). Effective ways to grow urban bus markets. transport geography , 419–429.
13. Greenberg, G. I., & Firestone, I. J. (1977). Compensatory Responses to Crowding: Effects of Personal Space. Personality and Social Psychology , 637–644.
14. Guiver. (2007). Modal talk: discourse analysis of how people talk about bus and car travel. Transportation research
15. Har-Group Management Consultants,. (2010). Calgary Transit Customer Satisfaction and Non User Survey, The City of Calgary Transit, Calgary.

توجه بیشتر گروه اول از طریق اطلاع رسانی و آگاهی بخشی همراه با ارتقا سطح خدمات باشد. در مقابل، سیاست های تشویقی و تسهیل گرایانه باعث تداوم و افزایش رغبت مشتریان گروه دوم خواهد شد. ایده ایین تحقیق در نوع خود جدید محسوب می شود لیکن دارای محدودیت هایی به شرح زیر است که می تواند در توسعه و بهبود آن مورد توجه قرار گیرد. افزایش حجم نمونه و توجه به تنوع گونه های مختلف اجتماعی - اقتصادی، توسعه مدل و بالابردن دقت و کیفیت آن با پیرایش متغیرهای ورودی و همچنین انجام اصلاحاتی در پرسشنامه به منظور جمع آوری اطلاعات تفصیلی تراز جمله اقدامات سودمند در این راستا خواهد بود.

*تقدیر و تشکر

اطلاعات اولیه این مقاله بر گرفته از طرح پژوهشی با عنوان "ارزیابی اتوبوسرانی شیراز و حومه با رویکرد خصوصی سازی" است که به سفارش سازمان اتوبوسرانی شیراز و حومه و توسط دفتر همکاری های علمی و مشاوره ای دانشگاه شیراز با مسویت نویسنده مقاله که در سال ۱۳۸۹ انجام شد. جا دارد از همکاری و همراهی مسویین محترم سازمان اتوبوسرانی شیراز و حومه قدردانی شود. همچنین نگارنده از دانشجویان ارشد شهرسازی دانشگاه شیراز آقای سید حسین حسینی، خانم ها وجودی درستکار و فضلی، جهت همکاری در تهیه این مقاله سپاسگزار است.

16. Hood, C. (1996). Changing Perceptions of Public Space on the New York Rapid Transit. *Journal of Urban History* 308–331.
17. IJMS, 2006, service quality and satisfaction of public bus service: a structural equation modeling approach. faculty of quantitative sciences, 13.49–63.
18. Jaafari, P. & Jati, AK. (2004). A Study on Customers Satisfaction of Stage Bus Fares and Services in Kuching, Sarawak.
19. Joewono, TB., Santoso, DS. and Ningtyas, DU. 2012, The causal relationship of the service quality of the TransJakarta Busway, *Public Transport*, 12: 50–57.
20. Lyons, G. et al. (2008) . Public attitudes to transport: Knowledge review of existing evidence. Department for Transport, 233–248.
21. Mahmoudi, M. S., Verdinejad, F., & Jandaghi, G. (2010). Analysis and establishment of bus rapid transit (BRT) on customer satisfaction in Tehran. *Business Management* , 514–519.
22. Odufuwa, BO & Fasina, SO. 2012, Quality of Service and Crime Incidents in Public Transport: A Case Study of Lagos Metropolis, *Ethiopian Journal of Environmental Studies and Management* > Vol 5, No 2. 147–155.
23. Olssona, LE., Frimana, M., Pareigisa, J.& Edvardssonb, B. 2012. Measuring service experience: Applying the satisfaction with travel scale in public transport, *Journal of Retailing and Consumer Services*, Vol 19, Issue 4, 413–418 .
24. Stradling, S. G., Carreno, M., & Rye, T. (2007). Passenger perceptions and the ideal urban bus journey experience. *Transport Policy* ,283–292.
25. Tai, WL.& Ching, FC. (2010). Behavioral Intentions of Public Transit Passengers—The roles of service quality, perceived value, satisfaction and involvement. *Transport Policy*, 18, 1:22–29.
26. Tyrinopoulos, Y. and Antoniou, C., 2008. Public transit user satisfaction: variability and policy implications. *Transport Policy*, 15 (4), 260–272.
27. Witten, K., Creanor, TM., & Rose, E. (2006). Travel Behavior, Experience and choices Aucklanders: a qualitative investigation. *Auklands*.